
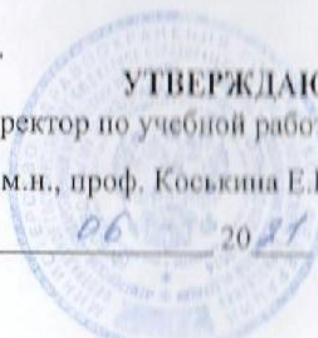


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., проф. Косыкина Е.В.
 « 30 » 06 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
 Квалификация выпускника врач-лечебник
 Форма обучения очная
 Факультет лечебный
 Кафедра-разработчик рабочей программы поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий, ч	Клинических практ. занятий, ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
IX	1	36	8			16		12			
X	3	108	24			48		36			
XI	3,5	126	28			56		42			
XII	1,5	54	0			12		6		36	экзамен
Итого	9	324	60			132		96		36	экзамен

Кемерово 2021 г.

Рабочая программа дисциплины «Поликлиническая терапия» разработана в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, квалификация «врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 59493 от 26.08.2020 г.)

Рабочую программу разработали: доцент кафедры, к.м.н., доцент Л.А. Ласточкина заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Т.Е. Помыткина, доцент кафедры, к.м.н., доцент О.В. Полтавцева; ассистент кафедры К.Б. Мозес

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии, последиplomной подготовки и сестринского дела протокол № 10 от «24» мая 2021 г.

Рабочая программа согласована:

И.о. заведующий библиотекой _____  Н.А. Огорокова
«31» мая 2021 г.

Декан лечебного факультета _____  д.м.н., проф. Л.А. Леванова
«10» июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК лечебного факультета, протокол № 5 от 10 июня 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1448
Руководитель УМО _____  М.П. Дубовченко
«16» 06 2021 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Поликлиническая терапия» является овладение обучающимися практическими навыками профилактики и лечения пациентов в первичном звене здравоохранения

1.1.2. Задачи дисциплины:

- формирование практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в условиях первичного звена здравоохранения,
- формирование целостного представления об организации амбулаторной службы в Российской Федерации, организации терапевтической помощи в условиях поликлиники,
- освоение студентами современных методов первичной профилактики заболеваний в условиях первичного звена здравоохранения,
- развитие навыков в амбулаторных условиях диагностики наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний, оценке особенностей их течения, лечения, вторичной профилактики,
- обучение основным принципам диспансеризации больных,
- обучение основам реабилитации при наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваниях, включая отбор пациентов на санаторно-курортное лечение,
- формирование практических навыков по проведению экспертизы временной нетрудоспособности, выявлению признаков стойкой нетрудоспособности,
- совершенствование методологии работы с пациентами в амбулаторных условиях, деонтологических знаний, навыков.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Психология и педагогика, Биоэтика, Анатомия, Нормальная физиология, Патологическая анатомия, Патофизиология, Клиническая патологическая анатомия, Клиническая патофизиология, Фармакология, Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, Пропедевтика внутренних болезней, Факультетская терапия, Медицинская реабилитация.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Госпитальная терапия, Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, Гериатрия и геронтология в терапии, Клиническая практика «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Медицинский
2. Научно-исследовательский
3. Организационно-управленческий

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание первичной медицинской помощи санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника Код А Уровень квалификации 7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/02.7	ПК-2	Готовность и способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, с целью установ-ки диагноза	ИД-1 ПК-2 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию ИД-2 ПК-2 Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	<p>Текущий контроль: Тесты № 181, 182, 191, 192, 201, 202, 211, 212, 221, 222, 231, 232, 241, 242, 251, 252, 261, 262, 271, 272, 281, 282, 291, 292, 301, 302, 311, 312, 321, 322, 331, 332, 341, 342, 351, 352, 361, 362, 371, 372, 381, 382, 391, 392, 401, 402, 411, 412, 421, 422, 431, 432, 441, 442, 451, 452, 461, 462, 471, 472, 481, 482, 491, 492, 501, 502, 511, 512, 521, 522, 531, 532, 541, 542, 551, 552, 561, 562, 571, 572, 581, 582, 591, 592, 601, 602, 611, 612 Ситуационные задачи № 91-200</p> <p>Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи № 1-35 Контрольные вопросы № 1, 10, 11, 12, 17, 18, 23, 28, 29, 43, 51, 52-55, 60-63, 70, 72, 74, 79, 80, 82, 86, 87, 90, 91, 94, 97, 99, 100, 104</p>
		ПК-3	Готовность и способность к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований с целью установки диагноза	ИД-1 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента ИД-2 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента ИД-3 ПК-3 Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам – специалистам ИД-4 ПК-3 Анализировать полученные ре-	<p>Текущий контроль: Тесты № 183-185, 193-195, 203-205, 213-215, 223-225, 233-235, 243-245, 253-255, 263-265, 273-275, 283-285, 293-295, 303-305, 313-315, 323-325, 333-335, 343-345, 353-355, 363-365, 373-375, 383-385, 393-395, 403-405, 413-415, 423-425, 433-435, 443-445, 453-455, 463-465, 473-475, 483-485, 493-495, 503-505, 513-515, 523-525,</p>

				<p>зультаты обследования пациента, обосновывать и планировать объем дополнительных обследований</p> <p>ИД-5 ПК-3 Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p>ИД-6 ПК-3 Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p>ИД-7 ПК-3 Определять очередность объема, содержания и последовательность диагностических мероприятий</p> <p>ИД-8 ПК-3 Устанавливать диагноз с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>533-535, 543-545, 553-555, 563-565, 573-575, 583-585, 593-595, 603-605, 613-615</p> <p>Ситуационные задачи № 91-200</p>
					<p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Ситуационные задачи № 1-35</p> <p>Контрольные вопросы № 10, 11, 12, 17, 18, 23, 28, 29, 43, 51, 52-55, 60-63, 70, 72, 74, 79, 80, 82, 86, 87, 90, 91, 94, 97, 99, 100, 104</p>
	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/03.7	ПК-4	Готовность к определению тактики и назначения лечения пациентам при различных клинических состояниях	<p>ИД-1 ПК-4 Разработка плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2 ПК-4 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3 ПК-4 Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты № 1-9, 11-19, 21-23, 25-39, 186, 187, 196, 197, 206, 207, 216, 217, 226, 227, 236, 237, 246, 247, 256, 257, 266, 267, 276, 277, 286, 287, 296, 297, 306, 307, 316, 317, 326, 327, 336, 337, 346, 347, 356, 357, 366, 367, 376, 377, 386, 387, 396, 397, 406, 407, 416, 417, 426, 427, 436, 437, 446, 447, 456, 457, 466, 467, 476, 477, 486, 487, 496, 497, 506, 507, 516, 517, 526, 527, 536, 537, 546, 547, 556, 557, 566, 567, 576, 577, 586, 587, 596, 597, 606, 607, 616, 617</p> <p>Ситуационные задачи № 91-200</p>
					<p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Ситуационные задачи № 1-35</p> <p>Контрольные вопросы № 3, 10, 13, 14, 19, 24, 30, 31, 32, 38, 44, 45, 51, 56, 57, 64, 67, 71, 72, 75, 76, 83, 88, 92, 95, 98, 101, 105</p>

	ПК-5	Готовность и способность к контролю эффективности и безопасности назначенного лечения пациентам при различных клинических состояниях	ИД-2 ПК-5 Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	<p>Текущий контроль: Тесты № 188, 198, 208, 218, 228, 238, 248, 258, 268, 278, 288, 298, 308, 318, 328, 338, 348, 358, 368, 378, 388, 398, 408, 418, 428, 438, 448, 458, 468, 478, 488, 498, 508, 518, 528, 538, 548, 558, 568, 578, 588, 598, 608, 618 Ситуационные задачи № 91-200</p> <p>Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи № 1-35 Контрольные вопросы № 13, 24, 38, 45, 51, 57, 64, 76, 98, 101, 105</p>
Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность А/04.7	ПК-6	Готовность к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов различного профиля, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>ИД-1 ПК-6 Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2 ПК-6 Определять врачей—специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3 ПК-6 Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 81-100, 189, 199, 209, 219, 229, 239, 249, 259, 269, 279, 289, 299, 309, 319, 329, 339, 349, 359, 369, 379, 389, 399, 409, 419, 429, 439, 449, 459, 469, 479, 489, 499, 509, 519, 529, 539, 549, 559, 569, 579, 589, 599, 609, 619 Ситуационные задачи №81-200 Практические навыки № 1, 5, 6</p> <p>Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 8, 9, 16, 22, 27, 33, 39, 42, 46-49, 59, 66, 69, 72, 78, 81, 85, 89, 93, 96, 103, 105</p>

				рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-4 ПК-6 Оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий.	
		ПК-7	Готовность к оценке способности пациентов осуществлять трудовую деятельность	ИД-1 ПК-7 Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами	<p>Текущий контроль: Тесты № 101-180, 190, 200, 210, 22, 230, 240, 250, 260, 270, 280, 290, 300, 310, 320,330, 340, 350,360, 70, 380, 390, 400, 410, 420, 430,440, 450, 40, 70, 480, 490, 50, 510, 520, 530, 540, 550, 560, 570, 580, 590, 600, 610, 620 Ситуационные задачи № 51-200 Практические навыки № 1, 2, 3, 4</p> <p>Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи № 1-35 Контрольные вопросы № 6, 7, 10, 15, 20, 21, 25, 26, 34, 35, 40, 50, 58, 65, 68, 77, 81, 84, 93, 98, 102, 105</p>
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. А/05.7	ПК-8	Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	ИД-1 ПК-8 Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными актами и иными документами ИД-3 ПК-8 Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными актами и иными документами ИД-4 ПК-8 Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими нормативными актами и иными документами ИД-5 ПК-8 Контроль соблюдения профилактических мероприятий	<p>Текущий контроль: Тесты №41-48, 51-58, 61-67, 71-87 Ситуационные задачи № 31-40, 91-200 Практические навыки № 1, 8</p> <p>Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 4, 8-10, 17, 22, 42, 66, 96, 103</p>
		ПК-9	Готовность и способность к проведению и контролю эффективности санитарно-	ИД-1 ПК-9 Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя, табака, пре-	<p>Текущий контроль: Тесты № 49, 50, 59, 60, 68-70, 88-80 Ситуационные задачи № 31-40, 91-200</p>

			гигиеническому просвещению населения	дупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи № 1-35 Контрольные вопросы № 4, 10, 17, 22, 23, 29, 41, 66, 69, 73, 78, 93, 96, 103
	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала А/06.7	ПК-10	Готовность и способность к ведению медицинской документации	ИД-3 ПК-10 Ведение медицинской документации, в том числе и в электронном виде	Текущий контроль: Тесты № 10, 20, 24, 40 Ситуационные задачи № 1-10 Практические навыки № 1, 7, 9
					Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 1-3, 5-8

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	IX	X	XI	XII
			Трудоемкость по семестрам (ч)			
Аудиторная работа , в том числе:	5,33	192	24	72	84	12
Лекции (Л)	1,67	60	8	24	28	0
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)						
Клинические практические занятия (КПЗ)	3,66	132	16	48	56	12
Семинары (С)						
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	2,67	96	12	36	42	6
Промежуточная аттестация:	зачет (З)					
	экзамен (Э)	1	36			36
Экзамен / зачёт						экзамен
ИТОГО	9	324	36	108	126	54

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.	Раздел 1. Поликлиника как основное учреждение первичного звена здравоохранения	IX	18	4	-	-	8	-	6
1.1	Тема 1. Организация терапевтической службы территориальной поликлиники	IX	9	2	-	-	4	-	3
1.2	Тема 2. Организация работы врача терапевта участкового. Первичная медицинская документация	IX	9	2	-	-	4		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
2.	Раздел 2. Диспансеризация населения. Санаторно-курортное лечение	IX	18	4	-	-	8	-	6
2.1	Тема 3. Диспансеризация населения	IX	9	2	-	-	4	-	3
2.2	Тема 4. Санаторно-курортное лечение	IX	9	2	-	-	4	-	3
3.	Раздел 3. Экспертиза трудоспособности в ЛПУ. Инвалидность	X	36	8	-	-	16	-	12
3.1	Тема 5. Экспертиза временной нетрудоспособности в ЛПУ	X	9	2	-	-	4	-	3
3.2	Тема 6. Порядок выдачи и правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность	X	9	2	-	-	4	-	3
3.3	Тема 7. Инвалидность	X	9	2	-	-	4	-	3
3.4	Тема 8. Реабилитация больных и инвалидов	X	9	2	-	-	4	-	3
4.	Раздел 4. Диагностика, лечение и реабилитация заболеваний внутренних органов в амбулаторной практике	X, XI	198	44	-	-	88	-	66
4.1	Тема 9. Артериальная гипертензия	X	9	2	-	-	4	-	3
4.2	Тема 10. Гипертоническая болезнь	X	9	2	-	-	4	-	3
4.3	Тема 11. ИБС: Стенокардия	X	9	2	-	-	4	-	3
4.4	Тема 12. Реабилитация после инфаркта миокарда	X	9	2	-	-	4	-	3
4.5	Тема 13. Хроническая сердечная недостаточность	X	9	2	-	-	4	-	3
4.6	Тема 14. Остеоартроз	X	9	2	-	-	4	-	3
4.7	Тема 15. Ревматоидный артрит, подагра	X	9	2	-	-	4	-	3
4.8	Тема 16. Железо- и витамин В ₁₂ - дефицитные анемии	X	9	2	-	-	4	-	3
4.9	Тема 17. ОРЗ. Острый бронхит	XI	9	2	-	-	4	-	3
4.10	Тема 18. Внебольничная пневмония	XI	9	2	-	-	4	-	3
4.11	Тема 19. ХОБЛ. Бронхиальная астма	XI	9	2	-	-	4	-	3
4.12	Тема 20. ДН. Легочное сердце	XI	9	2	-	-	4	-	3
4.13	Тема 21. ГЭРБ. Функциональная диспепсия	XI	9	2	-	-	4	-	3
4.14	Тема 22. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка, ДПК	XI	9	2	-	-	4	-	3
4.15	Тема 23. Хронический некалькулезный холецистит, ДЖВП	XI	9	2	-	-	4	-	3
4.16	Тема 24. Цирроз печени	XI	9	2	-	-	4	-	3
4.17	Тема 25. Хронический панкреатит	XI	9	2	-	-	4	-	3
4.18	Тема 26. Функциональные заболевания толстой кишки. СРК	XI	9	2	-	-	4	-	3
4.19	Тема 27. Хронический пиелонефрит. Острый и хронический гломерулонефрит	XI	9	2	-	-	4	-	3
4.20	Тема 28. Хроническая болезнь почек	XI	9	2	-	-	4	-	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
4.21	Тема 29. Сахарный диабет	XI	9	2	-	-	4	-	3
4.22	Тема 30. Осложнения сахарного диабета	XI	9	2	-	-	4	-	3
5.	Раздел 5. Диспансеризация – заключительный этап	XII	18	-	-	-	12	-	6
5.1	Тема 31. Профилактическое консультирование первичное, углубленное	XII	6	-	-	-	4	-	2
5.2	Тема 32. Ознакомление с работой станции симцентра «Диспансеризация»	XII	6	-	-	-	4	-	2
5.3	Тема 33. Тренинг на станции симцентра «Диспансеризация»	XII	6	-	-	-	4	-	2
6.	Экзамен / зачёт	XII	36	-	-	-	-	36	-
	Всего	IX, X, XI, XII	324	60			132	36	96

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Поликлиника как основное учреждение первичного звена здравоохранения		4	IX			
1.1	Тема 1. Организация терапевтической службы территориальной поликлиники	Организация лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники. Виды лечебно-профилактических учреждений. Структура ЛПУ. Цели, задачи. а. Нормативно-правовое обеспечение	2	IX	ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тесты № 1-9, 11-19 Ситуационные задачи № 1-10
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Тесты: № 10, 20 Практические навыки № 1, 7, 9
1.2	Тема 2. Организация работы врача терапевта участкового. Первичная медицинская документация	Организация работы участкового врача и медсестры. Основные виды деятельности участкового врача терапевта участкового. Задачи и должностные обязанности врача терапевта участкового. Первичная медицинская документация	2	IX	ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тесты № 21-23, 25-39 Ситуационные задачи № 11-20
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Тесты: № 24, 40 Практические навыки № 1, 7, 9
2	Раздел 2. Диспансеризация населения. Санаторно-курортное лечение		4	IX			
2.1	Тема 3. Диспансеризация населения	Диспансеризация. Цели, задачи, организация. Обязанности участкового врача. Нормативно-правовое обеспечение.	2	IX	ПК-8	ИД-1 ПК-8 ИД-3 ПК-8 ИД-4 ПК-8 ИД-5 ПК-8	Тесты № 41-48, 51-58м Практические навыки № 1, 8 Ситуационные задачи № 21-30
					ПК-9	ИД-1 ПК-9	Тесты № 49, 50, 59, 60 Ситуационные задачи № 21-30
2.2	Тема 4. Санаторно-курортное лечение	Организация санаторно-курортного отбора в поликлинике. Общие показания и противопоказания. Понятия «курортная местность», «курорт», «местный санаторий». Виды санаторного лечения. Механизм действия курортных факторов: климато-, бальнео-, пелоидотерапия	2	IX	ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 81-100 Ситуационные задачи № 41-50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3	Раздел 3. Экспертиза трудоспособности в ЛПУ. Инвалидность		8	X			
3.1	Тема 5. Экспертиза временной нетрудоспособности в ЛПУ	Экспертиза трудоспособности в лечебно-профилактическом учреждении. Основные понятия. Цели, задачи, организация. Критерии нетрудоспособности. Виды нетрудоспособности. Экспертиза временной нетрудоспособности. Нормативно-правовое обеспечение	2	X	ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 101-120 Ситуационные задачи № 51-60 Практические навыки № 1-4
3.2	Тема 6. Порядок выдачи и правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность	Порядок выдачи и правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Средние сроки временной нетрудоспособности. Критерии восстановления трудоспособности. Показания к направлению на МСЭ	2	X	ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 121-140 Ситуационные задачи № 61-70 Практические навыки № 1-4
3.3	Тема 7. Инвалидность	Медико-социальная экспертиза. Основные понятия. Цели, задачи, организация. Критерии инвалидности. Обязанности участкового врача. Нормативно-правовое обеспечение	2	X	ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 141-160 Ситуационные задачи № 71-80 Практические навыки № 1-4
3.4	Тема 8. Реабилитация больных и инвалидов	Понятие о реабилитации. Виды реабилитации. Реабилитация больных и инвалидов. Медицинская реабилитация инвалидов	2	X	ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 161-180 Ситуационные задачи № 81-90 Практические навыки № 1-4
4.	Раздел 4. Диагностика, лечение и реабилитация заболеваний внутренних органов в амбулаторной практике		44	X, XI			
4.1	Тема 9. Артериальная гипертензия	Артериальная гипертензия. Определение, классификация, дифференциальная диагностика. Выявление лиц с АГ в условиях	2	XI	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 261, 262, 271, 272 Ситуационные задачи № 111-115
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3	Тесты № 263-265, 273-275 Ситуационные задачи № 111-115

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		поликлиники. Программа дифференциально-диагностического поиска заболеваний с АГ в условиях поликлиники.				ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты № 266, 267, 276, 277 Ситуационные задачи № 111-115
					ПК-5	ИД-2 ПК-5	Тесты № 268, 278 Ситуационные задачи № 111-115
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 269, 279 Ситуационные задачи № 111-115 Практические навыки № 1, 5, 6
					ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 260, 280 Ситуационные задачи № 111-115 Практические навыки № 1-4
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Практические навыки № 1, 7, 9
4.2	Тема 10. Гипертоническая болезнь	Гипертоническая болезнь в практике врача первичного звена. Определение. Классификация. Факторы риска. Диагностика. Формулировка диагноза. Показания для госпитализации. Лечение в зависимости от стадии и степени АГ. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация	2	XI	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 281, 282, 291, 292 Ситуационные задачи № 116-120
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 283-285, 293-295 Ситуационные задачи № 116-120
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты № 286, 287, 296, 297 Ситуационные задачи № 116-120
					ПК-5	ИД-2 ПК-5	Тесты № 288, 298 Ситуационные задачи № 116-120
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6	Тесты № 289, 299 Ситуационные задачи № 116-120

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Практические навыки № 1, 5, 6
					ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 290, 300 Ситуационные задачи № 116-120 Практические навыки № 1-4
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Практические навыки № 1, 7, 9
4.3	Тема 11. ИБС: Стенокардия	Острый коронарный синдром. Определение. Классификация. Факторы риска. Диагностика. Формулировка диагноза. Тактика. Объем оказания помощи на амбулаторном этапе. Неотложные состояния в кардиологии. Классификация. Факторы риска. Диагностика. Формулировка диагноза. Тактика. Объем оказания помощи на амбулаторном этапе	2	XI	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 301, 302, 311, 312 Ситуационные задачи № 121-125
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 303-305, 313-315 Ситуационные задачи № 121-125
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты № 306, 307, 316, 317 Ситуационные задачи № 121-125
					ПК-5	ИД-2 ПК-5	Тесты № 308, 318 Ситуационные задачи № 121-125
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 309, 319 Ситуационные задачи № 121-125 Практические навыки № 1, 5, 6
					ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 310, 320 Ситуационные задачи № 121-125 Практические навыки № 1-4
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Практические навыки № 1, 7, 9
4.4	Тема 12. Реабилитация после инфаркта миокарда	Этапы реабилитации больных, перенесших инфаркт миокарда. Реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда, на амбулаторном этапе: физическая, психическая, лекарственная, профессиональная,	2	XI	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 321, 322, 331, 332 Ситуационные задачи № 126-130
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3	Тесты № 323-325, 333-335 Ситуационные задачи № 126-130

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		социальная. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация				ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты № 326, 327, 336, 337 Ситуационные задачи № 126-130
					ПК-5	ИД-2 ПК-5	Тесты № 328, 338 Ситуационные задачи № 126-130
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 329, 339 Ситуационные задачи № 126-130 Практические .навыки № 1, 5, 6
					ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 330, 340 Ситуационные задачи № 126-130 Практические .навыки № 1-4
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Практические навыки № 1, 7, 9
4.5	Тема 13. Хроническая сердечная недостаточность	Диагностика и реабилитация больных с хронической сердечной недостаточностью на амбулаторном этапе. Эпидемиология. Классификация. Факторы риска. Диагностика. Формулировка диагноза. Показания для госпитализации. Лечение в период обострения и ремиссии. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация	2	XI	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 341, 342, 351, 352 Ситуационные задачи № 131-135
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 343-345, 353-355 Ситуационные задачи № 131-135
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты № 346, 347, 356, 357 Ситуационные задачи № 131-135
					ПК-5	ИД-2 ПК-5	Тесты № 348, 358 Ситуационные задачи № 131-135
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6	Тесты № 349, 359 Ситуационные задачи № 131-135

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Практические навыки № 1, 5, 6
					ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 350, 360 Ситуационные задачи № 131-135 Практические навыки №1-4
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Практические навыки № 1, 7, 9
4.6	Тема 14. Остеоартроз	Остеоартроз. Определение. Классификация. Факторы риска. Диагностика. Формулировка диагноза. Показания для госпитализации. Лечение в период обострения и ремиссии. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация	2	XI	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 361, 362, 371, 372 Ситуационные задачи № 136-140
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 363-365, 373-375 Ситуационные задачи № 136-140
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты № 366, 367, 376, 377 Ситуационные задачи № 136-140
					ПК-5	ИД-2 ПК-5	Тесты № 368, 378 Ситуационные задачи № 136-140
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 369, 379 Ситуационные задачи № 136-140 Практические навыки № 1, 5, 6
					ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 370, 380 Ситуационные задачи № 136-140 Практические навыки № 1-4
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Практические навыки № 1, 7, 9
4.7	Тема 15. Ревматоидный артрит, подагра	Ревматоидный артрит, подагра. Определение. Классификация. Факторы риска. Диагностика. Формулировка диагноза. Показания для госпитализации. Лечение в период обострения и ремиссии. Экспертиза	2	XI	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 381, 382, 391, 392 Ситуационные задачи № 141-145
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тесты № 383-385, 393-395 Ситуационные задачи № 141-145

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		трудоспособности. Диспансеризация				ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты № 386, 387, 396, 397 Ситуационные задачи № 141-145
					ПК-5	ИД-2 ПК-5	Тесты № 388, 398 Ситуационные задачи № 141-145
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 389, 399 Ситуационные задачи № 141-145 Практические навыки № 1, 5, 6
					ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 390, 400 Ситуационные задачи № 141-145 Практические навыки № 1-4
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Практические навыки № 1, 7, 9
4.8	Тема 16. Железо- и витамин В ₁₂ дефицитные анемии	Анемический синдром в практике врача первичного звена. Определение. Классификация. Факторы риска. Диагностика. Формулировка диагноза. Показания для госпитализации. Лечение в период обострения и ремиссии. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация	2	XI	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 561, 562, 571, 572 Ситуационные задачи № 186-190
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 563-565, 573-575 Ситуационные задачи № 186-190
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты № 566, 567, 576, 577 Ситуационные задачи № 186-190
					ПК-5	ИД-2 ПК-5	Тесты № 568, 578 Ситуационные задачи № 186-190
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 569, 579 Ситуационные задачи № 186-190 Практические навыки № 1, 5, 6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 570, 580 Ситуационные задачи № 186-190 Практические навыки №1-4
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Практические навыки № 1, 7, 9
4.9	Тема 17. ОРЗ. Острый бронхит	Диагностика и лечение острых респираторных заболеваний. Определение. Классификация. Факторы риска. Диагностика. Формулировка диагноза. Показания для госпитализации. Лечение в период обострения и ремиссии. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация.	2	XI	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 181, 182, 191, 192 Ситуационные задачи № 91-95
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 183-185, 193-195 Ситуационные задачи № 91-95
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты № 186, 187, 196, 197 Ситуационные задачи № 91-95
					ПК-5	ИД-2 ПК-5	Тесты № 188, 198 Ситуационные задачи № 91-95
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 189, 199 Ситуационные задачи № 91-95 Практические навыки № 1, 5, 6
					ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 190, 200 Ситуационные задачи № 91-95 Практические навыки № 1-4
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Практические навыки № 1, 7, 9
4.10	Тема 18. Пневмония	Пневмония в практике врача первичного звена. Определение. Классификация. Факторы риска. Диагностика. Формулировка диагноза. Показания для госпитализации. Лечение в период обострения и ремиссии. Экспертиза трудоспособности.	2	XI	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 201, 202, 211, 212 Ситуационные задачи № 96-100
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 203-205, 213-215 Ситуационные задачи № 96-100

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Диспансеризация.				ИД-7 ПК-3	
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты № 206, 207, 216, 217 Ситуационные задачи № 96-100
					ПК-5	ИД-2 ПК-5	Тесты № 208, 218 Ситуационные задачи № 96-100
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 209, 219 Ситуационные задачи № 96-100 Практические навыки № 1, 5, 6
					ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 210, 220 Ситуационные задачи № 96-100 Практические навыки №1-4
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Практические навыки № 1, 7, 9
4.11	Тема 19. ХОБЛ. Бронхиальная астма	ХОБЛ и бронхиальная астма в практике врача первичного звена. Определение. Эпидемиология. Классификация. Факторы риска. Диагностика. Формулировка диагноза. Показания для госпитализации. Лечение в период обострения и ремиссии. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация.	2	XI	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 221, 222, 231, 232 Ситуационные задачи № 101-105
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 223-225, 233-235 Ситуационные задачи № 101-105
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты № 226, 227, 236, 237 Ситуационные задачи № 101-105
					ПК-5	ИД-2 ПК-5	Тесты № 228, 238 Ситуационные задачи № 101-105
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 229, 239 Ситуационные задачи № 101-105 Практические навыки № 1, 5, 6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 230, 240 Ситуационные задачи № 101-105 Практические навыки № 1-4
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Практические навыки № 1, 7, 9
4.12	Тема 20. Хроническая дыхательная недостаточность. Легочное сердце	Хроническая дыхательная недостаточность. Легочное сердце в практике врача первичного звена. Определение. Классификация. Факторы риска. Диагностика. Формулировка диагноза. Показания для госпитализации. Лечение в период обострения и ремиссии. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация	2	XI	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 241, 242, 251, 252 Ситуационные задачи № 106-110
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 243-245, 253-255 Ситуационные задачи № 106-110
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты № 246, 247, 256, 257 Ситуационные задачи № 106-110
					ПК-5	ИД-2 ПК-5	Тесты № 248, 258 Ситуационные задачи № 106-110
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 249, 259 Ситуационные задачи № 106-110 Практические навыки № 1, 5, 6
					ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 250, 260 Ситуационные задачи № 106-110
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Практические навыки № 1, 7, 9
4.13	Тема 21. ГЭРБ. Функциональная диспепсия	Функциональная патология ЖКТ в практике врача первичного звена. Определение. Классификация. Факторы риска. Диагностика. Формулировка диагноза. Показания для госпитализации. Лечение в период обострения и ремиссии. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация.	2	X	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 401, 402, 411, 412 Ситуационные задачи № 146-150
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 403-405, 413-415 Ситуационные задачи № 146-150

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Вопросы канцеропревенции в гастроэнтерологии. Определение. Факторы риска, ранняя диагностика онкологических заболеваний. Вторичная профилактика			ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты № 406, 407, 416, 417 Ситуационные задачи № 146-150
					ПК-5	ИД-2 ПК-5	Тесты № 408, 418 Ситуационные задачи № 146-150
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 409, 419 Ситуационные задачи № 146-150 Практические навыки № 1, 5, 6
					ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 410, 420 Ситуационные задачи № 146-150 Практические навыки № 1-4
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Практические навыки № 1, 7, 9
4.14	Тема 22. Хронический гастрит, дуоденит. Язвенная болезнь желудка, ДПК	Кислотозависимые заболевания в практике врача первичного звена Определение. Классификация. Факторы риска. Диагностика. Формулировка диагноза. Показания для госпитализации. Лечение в период обострения и ремиссии. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация	2	X	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 421, 422, 431, 432 Ситуационные задачи № 151-155
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 423-425, 433-435 Ситуационные задачи № 151-155
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты № 426, 427, 436, 437 Ситуационные задачи № 151-155
					ПК-5	ИД-2 ПК-5	Тесты № 428, 438 Ситуационные задачи № 151-155
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 429, 439 Ситуационные задачи № 151-155 Практические навыки № 1, 5, 6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 430, 440 Ситуационные задачи № 151-155 Практические навыки № 1-4
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Практические навыки № 1, 7, 9
4.15	Тема 23. Хронический некалькулезный холецистит, дискинезия желчевыводящих путей	Хронический некалькулезный холецистит, ДЖВП в практике врача первичного звена. Определение. Классификация. Факторы риска. Диагностика. Формулировка диагноза. Показания для госпитализации. Лечение в период обострения и ремиссии. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация.	2	X	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 441, 442, 451, 452 Ситуационные задачи № 156-160
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 443-445, 453-455 Ситуационные задачи № 156-160
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты № 446, 447, 456, 457 Ситуационные задачи № 156-160
					ПК-5	ИД-2 ПК-5	Тесты № 448, 458 Ситуационные задачи № 156-160
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 449, 459 Ситуационные задачи № 156-160 Практические навыки № 1, 5, 6
					ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 450, 460 Ситуационные задачи № 156-160 Практические навыки № 1-4
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Практические навыки № 1, 7, 9
4.16	Тема 24. Цирроз печени.	Цирроз печени в практике врача первичного звена. Определение. Классификация. Факторы риска. Диагностика. Формулировка диагноза. Показания для госпитализации. Лечение в период обострения и	2	X	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 461, 462, 471, 472 Ситуационные задачи № 161-165
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тесты № 463-465, 473-475 Ситуационные задачи № 161-165

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ремиссии. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация.				ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты № 466, 467, 476, 477 Ситуационные задачи № 161-165
					ПК-5	ИД-2 ПК-5	Тесты № 468, 478 Ситуационные задачи № 161-165
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 469, 479 Ситуационные задачи № 161-165 Практические навыки № 1, 5, 6
					ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 470, 480 Ситуационные задачи № 161-165 Практические навыки № 1-4
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Практические навыки № 1, 7, 9
4.17	Тема 25. Хронический панкреатит	Хронический панкреатит в практике врача первичного звена. Определение. Классификация. Факторы риска. Диагностика. Формулировка диагноза. Показания для госпитализации. Лечение в период обострения и ремиссии. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация.	2	X	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 481, 482, 491, 492 Ситуационные задачи № 166-170
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 483-485, 493-495 Ситуационные задачи № 166-170
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты № 486, 487, 496, 497 Ситуационные задачи № 166-170
					ПК-5	ИД-2 ПК-5	Тесты № 488, 498 Ситуационные задачи № 166-170
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 489, 499 Ситуационные задачи № 166-170 Практические навыки № 1, 5, 6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 490, 500 Ситуационные задачи № 166-170 Практические навыки № 1-4
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Практические навыки № 1, 7, 9
4.18	Тема 26. Функциональные заболевания толстой кишки. СРК	Функциональные заболевания толстой кишки. СРК. Определение. Классификация. Факторы риска. Диагностика, дифференциальная диагностика. Формулировка диагноза. Показания для госпитализации. Лечение в период обострения и ремиссии. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация.	2	X	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 501, 502, 511, 512 Ситуационные задачи № 171-175
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 503-505, 513-515 Ситуационные задачи № 171-175
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты № 506, 507, 516, 517 Ситуационные задачи № 171-175
					ПК-5	ИД-2 ПК-5	Тесты № 508, 518 Ситуационные задачи № 166-170
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 509, 519 Ситуационные задачи № 171-175 Практические навыки № 1, 5, 6
					ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 510, 520 Ситуационные задачи № 171-175 Практические навыки № 1-4
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Практические навыки № 1, 7, 9
4.19	Тема 27. Хронический пиелонефрит. Острый и хронический гломерулонефрит	Хронический пиелонефрит, острый и хронический гломерулонефрит. Определение. Классификация. Факторы риска. Диагностика. Формулировка диагноза. Показания для госпитализации. Лечение в период обострения и ремиссии. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация	2	XI	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 521, 522, 531, 532 Ситуационные задачи № 176-180
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 523-525, 533-535 Ситуационные задачи № 176-180

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-7 ПК-3	
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты № 526, 527, 536, 537 Ситуационные задачи № 176-180
					ПК-5	ИД-2 ПК-5	Тесты № 528, 538 Ситуационные задачи № 176-180
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 529, 539 Ситуационные задачи № 176-180 Практические навыки № 1, 5, 6
					ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 530, 540 Ситуационные задачи № 176-180 Практические навыки № 1-4
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Практические навыки № 1, 7, 9
4.20	Тема 28. Хроническая болезнь почек	Хроническая болезнь почек: диагностика и ведение в амбулаторных условиях. Определение. Классификация. Факторы риска. Диагностика. Формулировка диагноза. Лечение в зависимости от стадии. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация	2	XI	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 541, 542, 551, 552 Ситуационные задачи № 181-185
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 543-545, 553-555 Ситуационные задачи № 181-185
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты № 546, 547, 556, 557 Ситуационные задачи № 181-185
					ПК-5	ИД-2 ПК-5	Тесты № 548, 558 Ситуационные задачи № 181-185
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 549, 559 Ситуационные задачи № 181-185 Практические навыки № 1, 5, 6
					ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 550, 560 Ситуационные задачи № 181-185

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Практические навыки № 1-4
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Практические навыки № 1, 7, 9
4.21	Тема 29. Сахарный диабет	Сахарный диабет в практике врача первичного звена. Определение. Классификация. Факторы риска. Диагностика. Формулировка диагноза. Показания для госпитализации. Лечение в период обострения и ремиссии. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация	2	X	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 581, 582, 591, 592 Ситуационные задачи № 191-195
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 583-585, 593-595 Ситуационные задачи № 191-195
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты № 586, 587, 596, 597 Ситуационные задачи № 191-195
					ПК-5	ИД-2 ПК-5	Тесты № 588, 598 Ситуационные задачи № 191-195
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 589, 599 Ситуационные задачи № 191-195 Практические навыки № 1, 5, 6
					ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 590, 600 Ситуационные задачи № 191-195 Практические навыки № 1-4
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Практические навыки № 1, 7, 9
4.22	Тема 30. Осложнения сахарного диабета	Осложнения сахарного диабета. Виды, стадии, причины. Диагностика. Принципы лечения в период обострения и ремиссии. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация.	2	X	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 601, 602, 611, 612 Ситуационные задачи № 196-200
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 603-605, 613-615 Ситуационные задачи № 196-200

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты № 606, 607, 616, 617 Ситуационные задачи № 196-200
					ПК-5	ИД-2 ПК-5	Тесты № 608, 618 Ситуационные задачи № 196-200
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 609, 619 Ситуационные задачи № 196-200 Практические навыки № 1, 5, 6
					ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 610, 620 Ситуационные задачи № 196-200 Практические навыки № 1-4
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Практические навыки № 1, 7, 9
5.	Раздел 5. Диспансеризация – заключительный этап	-	-	XII			
5.1	Тема 31. Профилактическое консультирование	-	-	XII	ПК-8	ИД-1 ПК-8 ИД-3 ПК-8 ИД-4 ПК-8 ИД-5 ПК-8	Тесты № 61-67, 71-87 Ситуационные задачи № 31-40 Практические навыки № 1, 8
					ПК-9	ИД-1 ПК-9	Тесты № 68-70, 88-80 Ситуационные задачи № 31-40
5.2	Тема 32. Ознакомление с работой станции симцентра «Диспансеризация»	-	-	XII	ПК-8	ИД-3 ПК-8	-
5.3	Тема 33. Тренинг на станции симцентра «Диспансеризация»	-	-	XII	ПК-8	ИД-3 ПК-8	-
Всего часов:			60	IX, X, XI			-

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Поликлиника как основное учреждение первичного звена здравоохранения		8	IX			
1.1	Тема 1. Организация терапевтической службы в территориальной поликлинике	Организация лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники. Виды лечебно-профилактических учреждений. Структура ЛПУ. Цели, задачи. Организация работы участкового врача и сестры. Основные виды деятельности участкового врача-терапевта. Нормативно-правовое обеспечение.	4	IX	ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тесты № 1-9, 11-19 Ситуационные задачи № 1-10
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Тесты: № 10, 20 Практические навыки № 1, 7, 9
1.2	Тема 2. Организация работы врача терапевта участкового. Первичная медицинская документация	Задачи и должностные обязанности врача терапевта участкового. Медицинская документация. Вопросы преемственности в работе поликлиники и стационара. Дневной стационар и стационар на дому. Деловая игра: работа на дому (вызов, актив).	4	IX	ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тесты № 21-23, 25-39 Ситуационные задачи № 11-20
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Тесты: № 24, 40 Практические навыки № 1, 7, 9
2	Раздел 2. Диспансеризация населения. Санаторно-курортное лечение		8	IX			
2.1	Тема 3. Диспансеризация населения	Диспансеризация. Цели, задачи, организация. Обязанности участкового врача. Организация работы отделения профилактики. Порядок проведения обследования. Заполнение медицинской документации: УФ-№025/у, УФ-№ 030/у.	4	IX	ПК-8	ИД-1 ПК-8 ИД-3 ПК-8 ИД-4 ПК-8 ИД-5 ПК-8	Тесты № 41-48, 51-58 Практические навыки № 1, 8 Ситуационные задачи № 21-30
					ПК-9	ИД-1 ПК-9	Тесты № 49, 50, 59, 60 Ситуационные задачи № 21-30
2.2	Тема 4. Санаторно-курортное лечение	Организация санаторно-курортного лечения в РФ. Классификация курортов. Виды санаторно-курортного	4	IX	ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6	Тесты № 81-100 Ситуационные задачи № 41-50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лечения. Механизмы их действия основных природных лечебных факторов (лечебный климат, минеральная вода, лечебные грязи), показания и противопоказания к применению. Принципы санкуротбора больных, правила оформления медицинской документации при направлении на санкурлечение				ИД-4 ПК-6	
3	Раздел 3. Экспертиза трудоспособности в ЛПУ. Инвалидность		16	X			
3.1	Тема 5. Экспертиза временной нетрудоспособности в ЛПУ	Экспертиза временной нетрудоспособности в лечебно-профилактическом учреждении. Цели, задачи, организация. Обязанности участкового врача. Порядок выдачи и правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.	4	X	ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 101-120 Ситуационные задачи № 51-60 Практические навыки № 1-4
3.2	Тема 6. Порядок выдачи и правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность	Порядок выдачи и правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность, при различных видах временной нетрудоспособности. Организация работы и функции ВК	4	X	ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 121-140 Ситуационные задачи № 61-70 Практические навыки № 1-4
3.3	Тема 7. Инвалидность	Организация медико-социальной экспертизы. Критерии инвалидности. Инвалидность. Виды реабилитации	4	X	ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 141-160 Ситуационные задачи № 71-80 Практические навыки № 1-4
3.4	Тема 8. Реабилитация больных и инвалидов	Реабилитация больных и инвалидов. Заполнение документов при проведении МСЭ (направление на МСЭ УФ-№088у, обратный талон). Составление программы медицинской реабилитации инвалида	4	X	ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 161-180 Ситуационные задачи № 81-90 Практические навыки № 1-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.	Раздел 4. Диагностика, лечение и реабилитация заболеваний внутренних органов в амбулаторной практике		88	X, XI			
4.1	Тема 9. Артериальная гипертензия	Синдром артериальной гипертензии. Определение. Классификация. Механизмы развития. Выявление лиц с АГ в условиях поликлиники. Программа дифференциально-диагностического поиска заболеваний с АГ в условиях поликлиники.	4	X	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 261, 262, 271, 272 Ситуационные задачи № 111-115
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 263-265, 273-275 Ситуационные задачи № 111-115
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты № 266, 267, 276, 277 Ситуационные задачи № 111-115
					ПК-5	ИД-2 ПК-5	Тесты № 268, 278 Ситуационные задачи № 111-115
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 269, 279 Ситуационные задачи № 111-115 Практические навыки № 1, 5, 6
					ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 260, 280 Ситуационные задачи № 111-115 Практические навыки № 1-4
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Практические навыки № 1, 7, 9
					4.2	Тема 10. Гипертоническая болезнь	Гипертоническая болезнь. Критерии диагноза, критерии тяжести, стадий заболевания. Показания для госпитализации. Лечение в амбулаторных условиях, оказание помощи при гипертоническом кризе. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. Профилактика. СКЛ
ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 283-285, 293-295 Ситуационные задачи № 116-120					
ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тесты № 286, 287, 296, 297					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Ситуационные задачи № 116-120
					ПК-5	ИД-2 ПК-5	Тесты № 288, 298 Ситуационные задачи № 116-120
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 289, 299 Ситуационные задачи № 116-120 Практические навыки № 1, 5, 6
					ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 290, 300 Ситуационные задачи № 116-120 Практические навыки № 1-4
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Практические навыки № 1, 7, 9
4.3	Тема 11. ИБС: Стенокардия	Синдром болей в левой половине грудной клетки. Заболевания сердца, сопровождающиеся болями, экстракардиальные причины болей в грудной клетке: дифференциально-диагностические особенности. ИБС: стенокардия. Классификация. Критерии диагноза. Показания для госпитализации. Лечение в амбулаторных условиях. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. СКЛ.	4	X	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 301, 302, 311, 312 Ситуационные задачи № 121-125
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 303-305, 313-315 Ситуационные задачи № 121-125
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты № 306, 307, 316, 317 Ситуационные задачи № 121-125
					ПК-5	ИД-2 ПК-5	Тесты № 308, 318 Ситуационные задачи № 121-125
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 309, 319 Ситуационные задачи № 121-125 Практические навыки № 1, 5, 6
					ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 310, 320 Ситуационные задачи № 121-125 Практические навыки № 1-4
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Практические навыки № 1, 7, 9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.4	Тема 12. Реабилитация после инфаркта миокарда	Этапы реабилитации больных, перенесших инфаркт миокарда. Реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда, в амбулаторных условиях (физическая, психическая, лекарственная, профессиональная, социальная). Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. СКЛ	4	Х	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 321, 322, 331, 332 Ситуационные задачи № 126-130
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 323-325, 333-335 Ситуационные задачи № 126-130
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты № 326, 327, 336, 337 Ситуационные задачи № 126-130
					ПК-5	ИД-2 ПК-5	Тесты № 328, 338 Ситуационные задачи № 126-130
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 329, 339 Ситуационные задачи № 126-130 Практические .навыки № 1, 5, 6
					ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 330, 340 Ситуационные задачи № 126-130 Практические .навыки № 1-4
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Практические навыки № 1, 7, 9
					4.5	Тема 13. Хроническая сердечная недостаточность	Диагностика и реабилитация больных с хронической сердечной недостаточностью на амбулаторном этапе. Эпидемиология. Классификация. Факторы риска. Диагностика. Формулировка диагноза. Показания для госпитализации. Лечение в период обострения и ремиссии. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация
ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 343-345, 353-355 Ситуационные задачи № 131-135					
ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты № 346, 347, 356, 357 Ситуационные задачи № 131-135					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5	ИД-2 ПК-5	Тесты № 348, 358 Ситуационные задачи № 131-135
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 349, 359 Ситуационные задачи № 131-135 Практические навыки № 1, 5, 6
					ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 350, 360 Ситуационные задачи № 131-135 Практические навыки №1-4
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Практические навыки № 1, 7, 9
4.6	Тема 14. Остеоартроз	Суставной синдром как проявление диффузного поражения соединительной ткани и как самостоятельное заболевание суставов. Дифференциально-диагностический поиск при суставном синдроме Остеоартроз. Критерии диагноза. Лечение в амбулаторных условиях. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. СКЛ	4	X	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 361, 362, 371, 372 Ситуационные задачи № 136-140
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 363-365, 373-375 Ситуационные задачи № 136-140
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты № 366, 367, 376, 377 Ситуационные задачи № 136-140
					ПК-5	ИД-2 ПК-5	Тесты № 368, 378 Ситуационные задачи № 136-140
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 369, 379 Ситуационные задачи № 136-140 Практические навыки № 1, 5, 6
					ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 370, 380 Ситуационные задачи № 136-140 Практические навыки № 1-4
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Практические навыки № 1, 7, 9
4.7	Тема 15. Ревматоидный артрит, подагра	Ревматоидный артрит, подагра. Критерии диагноза. Принципы	4	X	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 381, 382, 391, 392 Ситуационные задачи № 141-145

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лечения в амбулаторных условиях. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. СКЛ.			ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 383-385, 393-395 Ситуационные задачи № 141-145
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты № 386, 387, 396, 397 Ситуационные задачи № 141-145
					ПК-5	ИД-2 ПК-5	Тесты № 388, 398 Ситуационные задачи № 141-145
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 389, 399 Ситуационные задачи № 141-145 Практические навыки № 1, 5, 6
					ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 380, 400 Ситуационные задачи № 141-145 Практические навыки № 1-4
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Практические навыки № 1, 7, 9
4.8	Тема 16. Железо- и витамин В ₁₂ дефицитные анемии	Анемический синдром. Классификация анемий. Дифференциально-диагностический поиск при выявлении синдрома анемии, тактика врача при выявлении анемии. Железо- и витамин В ₁₂ - дефицитные анемии. Критерии диагноза. Показания для госпитализации. Лечение в амбулаторных условиях. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. СКЛ.	4	Х	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 561, 562, 571, 572 Ситуационные задачи № 186-190
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 563-565, 573-575 Ситуационные задачи № 186-190
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты № 566, 567, 576, 577 Ситуационные задачи № 186-190
					ПК-5	ИД-2 ПК-5	Тесты № 568, 578 Ситуационные задачи № 186-190

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 569, 579 Ситуационные задачи № 186-190 Практические навыки № 1, 5, 6
					ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 570, 580 Ситуационные задачи № 186-190 Практические навыки №1-4
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Практические навыки № 1, 7, 9
4.9	Тема 17. ОРЗ. Острый бронхит	Синдромы: общеинтоксикационный, катаральных проявлений. Острые респираторные заболевания. Острый бронхит. Критерии диагноза. Показания для госпитализации. Лечение. Экспертиза трудоспособности.	4	XI	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 181, 182, 191, 192 Ситуационные задачи № 91-95
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 183-185, 193-195 Ситуационные задачи № 91-95
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты № 186, 187, 196, 197 Ситуационные задачи № 91-95
					ПК-5	ИД-2 ПК-5	Тесты № 188, 198 Ситуационные задачи № 91-95
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 189, 199 Ситуационные задачи № 91-95 Практические навыки № 1, 5, 6
					ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 190, 200 Ситуационные задачи № 91-95 Практические навыки № 1-4
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Практические навыки № 1, 7, 9
4.10	Тема 18. Пневмония	Синдромы: бронхиального раздражения, инфильтрации (уплотнения) легочной ткани, поражения плевры.	4	XI	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 201, 202, 211, 212 Ситуационные задачи № 96-100
					ПК-3	ИД-1 ПК-3	Тесты № 203-205, 213-215

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Пневмонии. Критерии диагноза. Показания для госпитализации. Лечение. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. Профилактика.				ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Ситуационные задачи № 96-100
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты № 206, 207, 216, 217 Ситуационные задачи № 96-100
					ПК-5	ИД-2 ПК-5	Тесты № 208, 218 Ситуационные задачи № 96-100
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 209, 219 Ситуационные задачи № 96-100 Практические навыки № 1, 5, 6
					ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 210, 220 Ситуационные задачи № 96-100 Практические навыки № 1-4
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Практические навыки № 1, 7, 9
4.11	Тема 19. ХОБЛ. Бронхиальная астма	Бронхообструктивный синдром. Механизмы возникновения, клинические признаки. Заболевания, сопровождающиеся бронхообструктивным синдромом. Бронхиальная астма и ХОБЛ. Критерии диагноза. Показания для госпитализации. Лечение в амбулаторных условиях, оказание помощи при приступе удушья. Экспертиза трудоспособности. Профилактика. Диспансеризация. СКЛ	4	XI	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 221, 222, 231, 232 Ситуационные задачи № 101-105
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 223-225, 233-235 Ситуационные задачи № 101-105
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты № 226, 227, 236, 237 Ситуационные задачи № 101-105
					ПК-5	ИД-2 ПК-5	Тесты № 228, 238 Ситуационные задачи № 101-105

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 229, 239 Ситуационные задачи № 101-105 Практические навыки № 1, 5, 6
					ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 230, 240 Ситуационные задачи № 101-105 Практические навыки № 1-4
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Практические навыки № 1, 7, 9
4.12	Тема 20. Хроническая дыхательная недостаточность. Легочное сердце	Дыхательная недостаточность. Легочная гипертензия, хроническое легочное сердце. Критерии диагноза. Показания для госпитализации. Лечение в амбулаторных условиях. Экспертиза трудоспособности. Профилактика. Диспансеризация. СКЛ	4	XI	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 241, 242, 251, 252 Ситуационные задачи № 106-110
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 243-245, 253-255 Ситуационные задачи № 106-110
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты № 246, 247, 256, 257 Ситуационные задачи № 106-110
					ПК-5	ИД-2 ПК-5	Тесты № 248, 258 Ситуационные задачи № 106-110
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 249, 259 Ситуационные задачи № 106-110 Практические навыки № 1, 5, 6
					ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 250, 260 Ситуационные задачи № 106-110
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Практические навыки № 1, 7, 9
4.13	Тема 21. ГЭРБ. Функциональная диспепсия	Синдромы болей в животе и диспепсический. Причины боли в животе (функциональные, воспалительные, обтурационные, нарушения гемодинамики). Дифференциальный диа-	4	XI	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 401, 402, 411, 412 Ситуационные задачи № 146-150
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3	Тесты № 403-405, 413-415 Ситуационные задачи № 146-150

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		гноз при болях в животе и диспепсии. ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Критерии диагноза. Показания для госпитализации. Лечение в амбулаторных условиях. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. СКЛ				ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты № 406, 407, 416, 417 Ситуационные задачи № 146-150
					ПК-5	ИД-2 ПК-5	Тесты № 408, 418 Ситуационные задачи № 146-150
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 409, 419 Ситуационные задачи № 146-150 Практические навыки № 1, 5, 6
					ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 410, 420 Ситуационные задачи № 146-150 Практические навыки № 1-4
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Практические навыки № 1, 7, 9
4.14	Тема 22. Хронический гастрит, дуоденит. Язвенная болезнь желудка, ДПК	Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка, 12-перстной кишки. Критерии диагноза. Показания для госпитализации. Лечение в амбулаторных условиях. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. СКЛ	4	XI	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 421, 422, 431, 432 Ситуационные задачи № 151-155
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 423-425, 433-435 Ситуационные задачи № 151-155
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты № 426, 427, 436, 437 Ситуационные задачи № 151-155
					ПК-5	ИД-2 ПК-5	Тесты № 428, 438 Ситуационные задачи № 151-155
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6	Тесты № 429, 439 Ситуационные задачи № 151-155 Практические навыки № 1, 5, 6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-4 ПК-6	
					ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 430, 440 Ситуационные задачи № 151-155 Практические навыки № 1-4
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Практические навыки № 1, 7, 9
4.15	Тема 23. Хронический некалькулезный холецистит, дискинезия желчевыводящих путей	Хронический некалькулезный холецистит, дискинезия желчевыводящих путей. Диагностика, лечение и профилактика в условиях поликлиники. Показания для госпитализации. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. СКЛ	4	XI	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 441, 442, 451, 452 Ситуационные задачи № 156-160
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 443-445, 453-455 Ситуационные задачи № 156-160
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты № 446, 447, 456, 457 Ситуационные задачи № 156-160
					ПК-5	ИД-2 ПК-5	Тесты № 448, 458 Ситуационные задачи № 156-160
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 449, 459 Ситуационные задачи № 156-160 Практические навыки № 1, 5, 6
					ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 450, 460 Ситуационные задачи № 156-160 Практические навыки № 1-4
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Практические навыки № 1, 7, 9
4.16	Тема 24. Цирроз печени.	Цирроз печени. Диагностика, лечение и профилактика в условиях поликлиники. Показания для госпитализации. Диспансеризация. Экспертиза трудоспособности. СКЛ.	4	XI	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 461, 462, 471, 472 Ситуационные задачи № 161-165
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тесты № 463-465, 473-475 Ситуационные задачи № 161-165

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты № 466, 467, 476, 477 Ситуационные задачи № 161-165
					ПК-5	ИД-2 ПК-5	Тесты № 468, 478 Ситуационные задачи № 161-165
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 469, 479 Ситуационные задачи № 161-165 Практические навыки № 1, 5, 6
					ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 470, 480 Ситуационные задачи № 161-165 Практические навыки № 1-4
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Практические навыки № 1, 7, 9
4.17	Тема 25. Хронический панкреатит	Хронический панкреатит. Диагностика, лечение и профилактика в условиях поликлиники. Показания для госпитализации. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. СКЛ	4	XI	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 481, 482, 491, 492 Ситуационные задачи № 166-170
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 483-485, 493-495 Ситуационные задачи № 166-170
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты № 486, 487, 496, 497 Ситуационные задачи № 166-170
					ПК-5	ИД-2 ПК-5	Тесты № 488, 498 Ситуационные задачи № 166-170
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 489, 499 Ситуационные задачи № 166-170 Практические навыки № 1, 5, 6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 490, 500 Ситуационные задачи № 166-170 Практические навыки № 1-4
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Практические навыки № 1, 7, 9
4.18	Тема 26. Функциональные заболевания толстой кишки. СРК	Функциональные заболевания толстой кишки. СРК. Критерии диагноза, дифференциальная диагностика с воспалительными заболеваниями толстой кишки, раком кишечника. Лечение в амбулаторных условиях. Диспансеризация. СКЛ	4	XI	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 501, 502, 511, 512 Ситуационные задачи № 171-175
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 503-505, 513-515 Ситуационные задачи № 171-175
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты № 506, 507, 516, 517 Ситуационные задачи № 171-175
					ПК-5	ИД-2 ПК-5	Тесты № 508, 518 Ситуационные задачи № 166-170
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 509, 519 Ситуационные задачи № 171-175 Практические навыки № 1, 5, 6
					ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 510, 520 Ситуационные задачи № 171-175 Практические навыки № 1-4
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Практические навыки № 1, 7, 9
4.19	Тема 27. Хронический пиелонефрит. Острый и хронический гломерулонефрит	Мочевой синдром. Виды нарушений мочевого осадка. Хронический пиелонефрит, острый и хронический гломерулонефрит. Критерии диагноза. Показания для госпитализации. Лечение в период обострения и ремиссии. Диспансеризация. Экспер-	4	XI	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 521, 522, 531, 532 Ситуационные задачи № 176-180
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3	Тесты № 523-525, 533-535 Ситуационные задачи № 176-180

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		тиза трудоспособности. СКЛ				ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты № 526, 527, 536, 537 Ситуационные задачи № 176-180
					ПК-5	ИД-2 ПК-5	Тесты № 528, 538 Ситуационные задачи № 176-180
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 529, 539 Ситуационные задачи № 176-180 Практические навыки № 1, 5, 6
					ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 530, 540 Ситуационные задачи № 176-180 Практические навыки № 1-4
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Практические навыки № 1, 7, 9
4.20	Тема 28. Хроническая болезнь почек	Хроническая болезнь почек. Критерии диагноза, стадии. Ранние клинико-лабораторные признаки почечной недостаточности. Показания для госпитализации. Лечение в период обострения и ремиссии. Диспансеризация. Экспертиза трудоспособности	4	XI	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 541, 542, 551, 552 Ситуационные задачи № 181-185
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 543-545, 553-555 Ситуационные задачи № 181-185
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты № 546, 547, 556, 557 Ситуационные задачи № 181-185
					ПК-5	ИД-2 ПК-5	Тесты № 548, 558 Ситуационные задачи № 181-185
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 549, 559 Ситуационные задачи № 181-185 Практические навыки № 1, 5, 6
					ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 550, 560

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Ситуационные задачи № 181-185 Практические навыки № 1-4
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Практические навыки № 1, 7, 9
4.21	Тема 29. Сахарный диабет	Сахарный диабет. Диагностика в амбулаторных условиях. Ранние клинико-лабораторные признаки. Критерии диагноза. Показания для госпитализации. Лечение в различные периоды. Диспансеризация	4	XI	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 581, 582, 591, 592 Ситуационные задачи № 191-195
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 583-585, 593-595 Ситуационные задачи № 191-195
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты № 586, 587, 596, 597 Ситуационные задачи № 191-195
					ПК-5	ИД-2 ПК-5	Тесты № 588, 598 Ситуационные задачи № 191-195
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 589, 599 Ситуационные задачи № 191-195 Практические навыки № 1, 5, 6
					ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 590, 600 Ситуационные задачи № 191-195 Практические навыки № 1-4
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Практические навыки № 1, 7, 9
4.22	Тема 30. Осложнения сахарного диабета	Осложнения сахарного диабета. Причины, диагностика. Виды, стадии. Принципы лечения. Диспансеризация. Экспертиза трудоспособности. СКЛ при сахарном диабете	4	XI	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 601, 602, 611, 612 Ситуационные задачи № 196-200
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 603-605, 613-615 Ситуационные задачи № 196-200

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты № 606, 607, 616, 617 Ситуационные задачи № 196-200
					ПК-5	ИД-2 ПК-5	Тесты № 608, 618 Ситуационные задачи № 196-200
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 609, 619 Ситуационные задачи № 196-200 Практические навыки № 1, 5, 6
					ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 610, 620 Ситуационные задачи № 196-200 Практические навыки № 1-4
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Практические навыки № 1, 7, 9
5.	Раздел 5. Диспансеризация – заключительный этап		12	ХII			
5.1	Тема 31. Профилактическое консультирование	Концепция факторов риска Факторы риска предрасполагающие и запускающие. Профилактическое консультирование первичное, углубленное	4	ХII	ПК-8	ИД-1 ПК-8 ИД-3 ПК-8 ИД-4 ПК-8 ИД-5 ПК-8	Тесты № 61-67, 71-87 Ситуационные задачи № 31-40 Практические навыки № 1, 8
					ПК-9	ИД-1 ПК-9	Тесты № 68-70, 88-80 Ситуационные задачи № 31-40
5.2	Тема 32. Ознакомление с работой станции симцентра «Диспансеризация»	Ознакомление с работой станции симцентра «Диспансеризация» в соответствии с требованиями паспорта станции	4	ХII	ПК-8	ИД-3 ПК-8	-
5.3	Тема 33. Тренинг на станции симцентра «Диспансеризация»	Тренинг на станции симцентра «Диспансеризация» в соответствии с требованиями паспорта станции	4	ХII	ПК-8	ИД-3 ПК-8	-
Всего часов:			132	IX, X, XI, XII			-

2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Поликлиника как основное учреждение первичного звена здравоохранения		6	IX			
1.1	Тема 1. Организация терапевтической службы в территориальной поликлиники	- проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература) - работа с нормативными документами - работа с вопросами для самоподготовки к занятию - оформление медицинской документации (УФ-№025/у, УФ-№ 057/у)	3	IX	ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тесты № 1-9, 11-19 Ситуационные задачи № 1-10
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Тесты: № 10, 20 Практические навыки № 1, 7, 9
1.2	Тема 2. Организация работы врача терапевта участкового. Первичная медицинская документация	- проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература) - работа с нормативными документами - работа с вопросами для самоподготовки к занятию - оформление медицинской документации (УФ-№025/у, УФ-№ 057/у, Ф № 107-1/у, Ф № 148-1/у-88)	3	IX	ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тесты № 21-23, 25-39 Ситуационные задачи № 11-20
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Тесты: № 24, 40 Практические навыки № 1, 7, 9
2	Раздел 2. Диспансеризация населения. Санаторно-курортное лечение		6	IX, XII			
2.1	Тема 3. Диспансеризация населения	- проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература) - работа с нормативными документами - работа с вопросами для самоподготовки к занятию - оформление медицинской документации (УФ-№025/у, УФ-№ 030/у)	3	IX	ПК-8	ИД-1 ПК-8 ИД-3 ПК-8 ИД-4 ПК-8 ИД-5 ПК-8	Тесты № 41-48, 51-58 Практические навыки № 1, 8 Ситуационные задачи № 21-30
					ПК-9	ИД-1 ПК-9	Тесты № 49, 50, 59, 60 Ситуационные задачи № 21-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		- составление программы вторичной профилактики					
2.2	Тема 4. Санаторно-курортное лечение	- проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература) - работа с нормативными документами - работа с вопросами для самоподготовки к занятию - подготовка рефератов - оформление медицинской документации (№025/у, №070/у, №072/у)	3	IX	ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 81-100 Ситуационные задачи № 41-50
3	Раздел 3. Экспертиза трудоспособности в ЛПУ. Инвалидность		12	X			
3.1	Тема 5. Экспертиза временной нетрудоспособности в ЛПУ	- проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература) - работа с нормативными документами - работа с вопросами для самоподготовки к занятию - оформление медицинской документации (листок нетрудоспособности, УФ №095/у)	3	X	ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 101-120 Ситуационные задачи № 51-60 Практические навыки № 1-4
3.2	Тема 6. Порядок выдачи и правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность	- проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература) - работа с нормативными документами - работа с вопросами для самоподготовки к занятию - оформление медицинской документации (листок нетрудоспособности, УФ №095/у)	3	X	ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 121-140 Ситуационные задачи № 61-70 Практические навыки № 1-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.3	Тема 7. Инвалидность	- проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература) - работа с нормативными документами - работа с вопросами для самоподготовки к занятию - оформление медицинской документации (направление на МСЭ УФ-№088у, обратный талон)	3	X	ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 141-160 Ситуационные задачи № 71-80 Практические навыки № 1-4
3.4	Тема 8. Реабилитация больных и инвалидов	- проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература) - работа с нормативными документами - работа с вопросами для самоподготовки к занятию - оформление медицинской документации (направление на МСЭ УФ-№088у, обратный талон)	3	X	ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 161-180 Ситуационные задачи № 81-90 Практические навыки № 1-4
4.	Раздел 4. Диагностика, лечение и реабилитация заболеваний внутренних органов в амбулаторной практике		66	X, XI			181-200
4.1	Тема 9. Артериальная гипертензия	- проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература) - работа с нормативными документами - работа с вопросами для самоподготовки к занятию - оформление первичной медицинской документации - разработка и оформление планов реабилитации пациентов с заболе-	3	XI	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 261, 262, 271, 272 Ситуационные задачи № 111-115
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 263-265, 273-275 Ситуационные задачи № 111-115
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты № 266, 267, 276, 277 Ситуационные задачи № 111-115

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ваниями терапевтического профиля			ПК-5	ИД-2 ПК-5	Тесты № 268, 278 Ситуационные задачи № 111-115
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 269, 279 Ситуационные задачи № 111-115 Практические навыки № 1, 5, 6
					ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 260, 280 Ситуационные задачи № 111-115 Практические навыки № 1-4
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Практические навыки № 1, 7, 9
4.2	Тема 10. Гипертоническая болезнь	- проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература) - работа с нормативными документами - работа с вопросами для самоподготовки к занятию - оформление первичной медицинской документации - разработка и оформление планов реабилитации пациентов с заболеваниями терапевтического профиля	3	XI	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 281, 282, 291, 292 Ситуационные задачи № 116-120
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 283-285, 293-295 Ситуационные задачи № 116-120
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты № 286, 287, 296, 297 Ситуационные задачи № 116-120
					ПК-5	ИД-2 ПК-5	Тесты № 288, 298 Ситуационные задачи № 116-120
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 289, 299 Ситуационные задачи № 116-120 Практические навыки № 1, 5, 6
					ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 290, 300 Ситуационные задачи № 116-120 Практические навыки № 1-4
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Практические навыки № 1, 7, 9
4.3	Тема 11. ИБС: Стенокардия	- проработка учебного материала	3	XI	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 301, 302, 311, 312 Ситуационные задачи № 121-125

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		(конспекты лекций, учебная литература) - работа с нормативными документами - работа с вопросами для самоподготовки к занятию - оформление первичной медицинской документации - разработка и оформление планов реабилитации пациентов с заболеваниями терапевтического профиля			ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 303-305, 313-315 Ситуационные задачи № 121-125
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты № 306, 307, 316, 317 Ситуационные задачи № 121-125
					ПК-5	ИД-2 ПК-5	Тесты № 308, 318 Ситуационные задачи № 121-125
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 309, 319 Ситуационные задачи № 121-125 Практические навыки № 1, 5, 6
					ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 310, 320 Ситуационные задачи № 121-125 Практические навыки № 1-4
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Практические навыки № 1, 7, 9
4.4	Тема 12. Реабилитация после инфаркта миокарда	- проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература) - работа с нормативными документами - работа с вопросами для самоподготовки к занятию - оформление первичной медицинской документации - разработка и оформление планов реабилитации пациентов с заболеваниями терапевтического профиля .	3	XI	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 321, 322, 331, 332 Ситуационные задачи № 126-130
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 323-325, 333-335 Ситуационные задачи № 126-130
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты № 326, 327, 336, 337 Ситуационные задачи № 126-130
					ПК-5	ИД-2 ПК-5	Тесты № 328, 338 Ситуационные задачи № 126-130

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 329, 339 Ситуационные задачи № 126-130 Практические .навыки № 1, 5, 6
					ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 330, 340 Ситуационные задачи № 126-130 Практические .навыки № 1-4
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Практические навыки № 1, 7, 9
4.5	Тема 13. Хроническая сердечная недостаточность	- проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература) - работа с нормативными документами - работа с вопросами для самоподготовки к занятию - оформление первичной медицинской документации - разработка и оформление планов реабилитации пациентов с заболеваниями терапевтического профиля	3	XI	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 341, 342, 351, 352 Ситуационные задачи № 131-135
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 343-345, 353-355 Ситуационные задачи № 131-135
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты № 346, 347, 356, 357 Ситуационные задачи № 131-135
					ПК-5	ИД-2 ПК-5	Тесты № 348, 358 Ситуационные задачи № 131-135
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 349, 359 Ситуационные задачи № 131-135 Практические .навыки № 1, 5, 6
					ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 350, 360 Ситуационные задачи № 131-135 Практические навыки №1-4
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Практические навыки № 1, 7, 9
4.6	Тема 14. Остеоартроз	- проработка учебного материала	3	XI	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 361, 362, 371, 372 Ситуационные задачи № 136-140

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		(конспекты лекций, учебная литература) - работа с нормативными документами - работа с вопросами для самоподготовки к занятию - оформление первичной медицинской документации - разработка и оформление планов реабилитации пациентов с заболеваниями терапевтического профиля			ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 363-365, 373-375 Ситуационные задачи № 136-140
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты № 366, 367, 376, 377 Ситуационные задачи № 136-140
					ПК-5	ИД-2 ПК-5	Тесты № 368, 378 Ситуационные задачи № 136-140
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 369, 379 Ситуационные задачи № 136-140 Практические навыки № 1, 5, 6
					ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 370, 380 Ситуационные задачи № 136-140 Практические навыки № 1-4
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Практические навыки № 1, 7, 9
4.7	Тема 15. Ревматоидный артрит, подагра	- проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература) - работа с нормативными документами - работа с вопросами для самоподготовки к занятию - оформление первичной медицинской документации - разработка и оформление планов реабилитации пациентов с заболеваниями терапевтического профиля	3	XI	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 381, 382, 391, 392 Ситуационные задачи № 141-145
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 383-385, 393-395 Ситуационные задачи № 141-145
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты № 386, 387, 396, 397 Ситуационные задачи № 141-145
					ПК-5	ИД-2 ПК-5	Тесты № 388, 398 Ситуационные задачи № 141-145

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 389, 399 Ситуационные задачи № 141-145 Практические навыки № 1, 5, 6
					ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 380, 400 Ситуационные задачи № 141-145 Практические навыки № 1-4
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Практические навыки № 1, 7, 9
4.8	Тема 16. Железо- и витамин В ₁₂ дефицитные анемии	- проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература) - работа с нормативными документами - работа с вопросами для самоподготовки к занятию - оформление первичной медицинской документации - разработка и оформление планов реабилитации пациентов с заболеваниями терапевтического профиля	3	XI	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 561, 562, 571, 572 Ситуационные задачи № 186-190
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 563-565, 573-575 Ситуационные задачи № 186-190
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты № 566, 567, 576, 577 Ситуационные задачи № 186-190
					ПК-5	ИД-2 ПК-5	Тесты № 568, 578 Ситуационные задачи № 186-190
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 569, 579 Ситуационные задачи № 186-190 Практические навыки № 1, 5, 6
					ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 570, 580 Ситуационные задачи № 186-190 Практические навыки № 1-4
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Практические навыки № 1, 7, 9
4.9	Тема 17. ОРЗ. Острый бронхит	- проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература)	3	XI	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 181, 182, 191, 192 Ситуационные задачи № 91-95
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3	Тесты № 183-185, 193-195 Ситуационные задачи № 91-95

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> - работа с нормативными документами - работа с вопросами для самоподготовки к занятию - оформление первичной медицинской документации - разработка и оформление планов реабилитации пациентов с заболеваниями терапевтического профиля 				ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты № 186, 187, 196, 197 Ситуационные задачи № 91-95
					ПК-5	ИД-2 ПК-5	Тесты № 188, 198 Ситуационные задачи № 91-95
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 189, 199 Ситуационные задачи № 91-95 Практические навыки № 1, 5, 6
					ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 190, 200 Ситуационные задачи № 91-95 Практические навыки № 1-4
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Практические навыки № 1, 7, 9
4.10	Тема 18. Пневмония	<ul style="list-style-type: none"> - проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература) - работа с нормативными документами - работа с вопросами для самоподготовки к занятию - оформление первичной медицинской документации - разработка и оформление планов реабилитации пациентов с заболеваниями терапевтического профиля 	3	XI	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 201, 202, 211, 212 Ситуационные задачи № 96-100
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 203-205, 213-215 Ситуационные задачи № 96-100
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты № 206, 207, 216, 217 Ситуационные задачи № 96-100
					ПК-5	ИД-2 ПК-5	Тесты № 208, 218 Ситуационные задачи № 96-100
					ПК-6	ИД-1 ПК-6	Тесты № 209, 219

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Ситуационные задачи № 96-100 Практические навыки № 1, 5, 6
					ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 210, 220 Ситуационные задачи № 96-100 Практические навыки №1-4
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Практические навыки № 1, 7, 9
4.11	Тема 19. ХОБЛ. Бронхиальная астма	- проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература) - работа с нормативными документами - работа с вопросами для самоподготовки к занятию - оформление первичной медицинской документации - разработка и оформление планов реабилитации пациентов с заболеваниями терапевтического профиля	3	XI	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 221, 222, 231, 232 Ситуационные задачи № 101-105
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 223-225, 233-235 Ситуационные задачи № 101-105
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты № 226, 227, 236, 237 Ситуационные задачи № 101-105
					ПК-5	ИД-2 ПК-5	Тесты № 228, 238 Ситуационные задачи № 101-105
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 229, 239 Ситуационные задачи № 101-105 Практические навыки № 1, 5, 6
					ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 230, 240 Ситуационные задачи № 101-105 Практические навыки № 1-4
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Практические навыки № 1, 7, 9
4.12	Тема 20. Хроническая дыхательная недостаточность. Легочное сердце	- проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература) - работа с нормативными документами	3	XI	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 241, 242, 251, 252 Ситуационные задачи № 106-110
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3	Тесты № 243-245, 253-255 Ситуационные задачи № 106-110

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		тами - работа с вопросами для самоподготовки к занятию - оформление первичной медицинской документации - разработка и оформление планов реабилитации пациентов с заболеваниями терапевтического профиля				ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты № 246, 247, 256, 257 Ситуационные задачи № 106-110
					ПК-5	ИД-2 ПК-5	Тесты № 248, 258 Ситуационные задачи № 106-110
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 249, 259 Ситуационные задачи № 106-110 Практические навыки № 1, 5, 6
					ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 250, 260 Ситуационные задачи № 106-110
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Практические навыки № 1, 7, 9
4.13	Тема 21. ГЭРБ. Функциональная диспепсия	- проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература) - работа с нормативными документами - работа с вопросами для самоподготовки к занятию - оформление первичной медицинской документации - разработка и оформление планов реабилитации пациентов с заболеваниями терапевтического профиля	3	Х	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 401, 402, 411, 412 Ситуационные задачи № 146-150
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 403-405, 413-415 Ситуационные задачи № 146-150
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты № 406, 407, 416, 417 Ситуационные задачи № 146-150
					ПК-5	ИД-2 ПК-5	Тесты № 408, 418 Ситуационные задачи № 146-150
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 409, 419 Ситуационные задачи № 146-150 Практические навыки № 1, 5, 6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 410, 420 Ситуационные задачи № 146-150 Практические навыки № 1-4
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Практические навыки № 1, 7, 9
4.14	Тема 22. Хронический гастрит, дуоденит. Язвенная болезнь желудка, ДПК	- проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература) - работа с нормативными документами - работа с вопросами для самоподготовки к занятию - оформление первичной медицинской документации - разработка и оформление планов реабилитации пациентов с заболеваниями терапевтического профиля	3	X	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 421, 422, 431, 432 Ситуационные задачи № 151-155
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 423-425, 433-435 Ситуационные задачи № 151-155
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты № 426, 427, 436, 437 Ситуационные задачи № 151-155
					ПК-5	ИД-2 ПК-5	Тесты № 428, 438 Ситуационные задачи № 151-155
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 429, 439 Ситуационные задачи № 151-155 Практические навыки № 1, 5, 6
					ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 430, 440 Ситуационные задачи № 151-155 Практические навыки № 1-4
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Практические навыки № 1, 7, 9
4.15	Тема 23. Хронический некалькулезный холецистит, дискинезия желчевыводящих путей	- проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература) - работа с нормативными документами - работа с вопросами для самоподготовки к занятию - оформление первичной медицин-	3	X	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 441, 442, 451, 452 Ситуационные задачи № 156-160
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 443-445, 453-455 Ситуационные задачи № 156-160

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ской документации - разработка и оформление планов реабилитации пациентов с заболеваниями терапевтического профиля				ИД-7 ПК-3	
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты № 446, 447, 456, 457 Ситуационные задачи № 156-160
					ПК-5	ИД-2 ПК-5	Тесты № 448, 458 Ситуационные задачи № 156-160
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 449, 459 Ситуационные задачи № 156-160 Практические навыки № 1, 5, 6
					ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 450, 460 Ситуационные задачи № 156-160 Практические навыки № 1-4
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Практические навыки № 1, 7, 9
4.16	Тема 24. Цирроз печени.	- проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература) - работа с нормативными документами - работа с вопросами для самоподготовки к занятию - оформление первичной медицинской документации - разработка и оформление планов реабилитации пациентов с заболеваниями терапевтического профиля	3	Х	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 461, 462, 471, 472 Ситуационные задачи № 161-165
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 463-465, 473-475 Ситуационные задачи № 161-165
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты № 466, 467, 476, 477 Ситуационные задачи № 161-165
					ПК-5	ИД-2 ПК-5	Тесты № 468, 478 Ситуационные задачи № 161-165
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 469, 479 Ситуационные задачи № 161-165 Практические навыки № 1, 5, 6
					ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 470, 480 Ситуационные задачи № 161-165

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Практические навыки № 1-4
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Практические навыки № 1, 7, 9
4.17	Тема 25. Хронический панкреатит	<ul style="list-style-type: none"> - проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература) - работа с нормативными документами - работа с вопросами для самоподготовки к занятию - оформление первичной медицинской документации - разработка и оформление планов реабилитации пациентов с заболеваниями терапевтического профиля 	3	Х	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 481, 482, 491, 492 Ситуационные задачи № 166-170
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 483-485, 493-495 Ситуационные задачи № 166-170
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты № 486, 487, 496, 497 Ситуационные задачи № 166-170
					ПК-5	ИД-2 ПК-5	Тесты № 488, 498 Ситуационные задачи № 166-170
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 489, 499 Ситуационные задачи № 166-170 Практические навыки № 1, 5, 6
					ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 490, 500 Ситуационные задачи № 166-170 Практические навыки № 1-4
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Практические навыки № 1, 7, 9
					4.18	Тема 26. Функциональные заболевания толстой кишки. СРК	<ul style="list-style-type: none"> - проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература) - работа с нормативными документами - работа с вопросами для самоподготовки к занятию - оформление первичной медицин-
ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 503-505, 513-515 Ситуационные задачи № 171-175					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ской документации - разработка и оформление планов реабилитации пациентов с заболеваниями терапевтического профиля			ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты № 506, 507, 516, 517 Ситуационные задачи № 171-175
					ПК-5	ИД-2 ПК-5	Тесты № 508, 518 Ситуационные задачи № 166-170
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 509, 519 Ситуационные задачи № 171-175 Практические навыки № 1, 5, 6
					ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 510, 520 Ситуационные задачи № 171-175 Практические навыки № 1-4
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Практические навыки № 1, 7, 9
4.19	Тема 27. Хронический пиелонефрит. Острый и хронический гломерулонефрит	- проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература) - работа с нормативными документами - работа с вопросами для самоподготовки к занятию - оформление первичной медицинской документации - разработка и оформление планов реабилитации пациентов с заболеваниями терапевтического профиля	3	XI	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 521, 522, 531, 532 Ситуационные задачи № 176-180
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 523-525, 533-535 Ситуационные задачи № 176-180
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты № 526, 527, 536, 537 Ситуационные задачи № 176-180
					ПК-5	ИД-2 ПК-5	Тесты № 528, 538 Ситуационные задачи № 176-180
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 529, 539 Ситуационные задачи № 176-180 Практические навыки № 1, 5, 6
					ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 530, 540 Ситуационные задачи № 176-180 Практические навыки № 1-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Практические навыки № 1, 7, 9
4.20	Тема 28. Хроническая болезнь почек	<ul style="list-style-type: none"> - проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература) - работа с нормативными документами - работа с вопросами для самоподготовки к занятию - оформление первичной медицинской документации - разработка и оформление планов реабилитации пациентов с заболеваниями терапевтического профиля 	3	XI	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 541, 542, 551, 552 Ситуационные задачи № 181-185
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 543-545, 553-555 Ситуационные задачи № 181-185
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты № 546, 547, 556, 557 Ситуационные задачи № 181-185
					ПК-5	ИД-2 ПК-5	Тесты № 548, 558 Ситуационные задачи № 181-185
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 549, 559 Ситуационные задачи № 181-185 Практические навыки № 1, 5, 6
					ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 550, 560 Ситуационные задачи № 181-185 Практические навыки № 1-4
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Практические навыки № 1, 7, 9
					4.21	Тема 29. Сахарный диабет	<ul style="list-style-type: none"> - проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература) - работа с нормативными документами - работа с вопросами для самоподготовки к занятию - оформление первичной медицинской документации - разработка и оформление планов
ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 583-585, 593-595 Ситуационные задачи № 191-195					
ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	Тесты № 586, 587, 596, 597 Ситуационные задачи № 191-195					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		реабилитации пациентов с заболеваниями терапевтического профиля				ИД-3 ПК-4	
					ПК-5	ИД-2 ПК-5	Тесты № 588, 598 Ситуационные задачи № 191-195
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 589, 599 Ситуационные задачи № 191-195 Практические навыки № 1, 5, 6
					ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 590, 600 Ситуационные задачи № 191-195 Практические навыки № 1-4
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Практические навыки № 1, 7, 9
4.22	Тема 30. Осложнения сахарного диабета	- проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература) - работа с нормативными документами - работа с вопросами для самоподготовки к занятию - оформление первичной медицинской документации - разработка и оформление планов реабилитации пациентов с заболеваниями терапевтического профиля	3	X	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 601, 602, 611, 612 Ситуационные задачи № 196-200
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 603-605, 613-615 Ситуационные задачи № 196-200
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты № 606, 607, 616, 617 Ситуационные задачи № 196-200
					ПК-5	ИД-2 ПК-5	Тесты № 608, 618 Ситуационные задачи № 196-200
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	Тесты № 609, 619 Ситуационные задачи № 196-200 Практические навыки № 1, 5, 6
					ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты № 610, 620 Ситуационные задачи № 196-200 Практические навыки № 1-4
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Практические навыки № 1, 7, 9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.	Раздел 5. Диспансеризация – заключительный этап		6	ХІІ			
5.1	Тема 31. Профилактическое консультирование	<ul style="list-style-type: none"> - проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература) - работа с нормативными документами - работа с вопросами для самоподготовки к занятию - оформление медицинской документации (УФ-№025/у, УФ-№ 030/у) - составление программы вторичной профилактики 	2	ХІІ	ПК-8	ИД-1 _{ПК-8} ИД-3 _{ПК-8} ИД-4 _{ПК-8} ИД-5 _{ПК-8}	Тесты № 61-67, 71-87 Ситуационные задачи № 31-40 Практические навыки № 1, 8
					ПК-9	ИД-1 _{ПК-9}	Тесты № 68-70, 88-80 Ситуационные задачи № 31-40
5.2	Тема 32. Ознакомление с работой станции симцентра «Диспансеризация»	<ul style="list-style-type: none"> - проработка учебного материала (паспорт станции) - подготовка к выполнению заданий на станции 	2	ХІІ	ПК-8	ИД-3 _{ПК-8}	-
5.3	Тема 33. Тренинг на станции симцентра «Диспансеризация»	<ul style="list-style-type: none"> - проработка учебного материала (паспорт станции) - подготовка к выполнению заданий на станции 	2	ХІІ	ПК-8	ИД-3 _{ПК-8}	-
Всего часов:			96	ІХ, Х, ХІ, ХІІ			-

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий:

1. Лекции – визуализация.
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и с использованием программы Microsoft Power Point. Темы лекций утверждаются на совещании кафедры. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в кабинетах участковых врачей-терапевтов, кабинетах специалистов клинических баз: ГАУЗ ККГВВ, поликлиническое отделение, ул. 50 лет Октября 10; ГАУЗ КГКП №5, пр. Ленина 107; ГАУЗ КККДЦ, поликлиника №10, ул. Красноармейская 115, поликлиника №3, ул. Весенняя, 8, поликлиника №2, пр. Московский, 37; ГАУЗ КГКБ №4, поликлиника №3, ул. Сарыгина 42, каб.38.

Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы). Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются.

Обязательным компонентом обучения является работа с пациентами. В IX семестре изучение тем разделов осуществляется на примере конкретного пациента курируемого совместно с преподавателем с заполнением пакета первичной медицинской документации. В X и XI семестрах студенты самостоятельно курируют пациентов на дому, на приеме, в дневном стационаре с заполнением первичной медицинской документации, с последующим докладом на занятиях. В XII семестре клинические практические занятия проходят на базе симуляционного центра КемГМУ.

Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 50% от аудиторных занятий, т.е. 96 ч.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.	Раздел 1. Поликлиника как основное учреждение первичного звена здравоохранения		12		6
1.1	Тема 1. Организация терапевтической службы территориальной поликлиники	Клиническое практическое занятие Лекция	6	Мастер-класс (расспрос больного при первичном приеме) Опережающая самостоятельная работа	3
1.2	Тема 2. Задачи и должностные обязанности врача терапевта-участкового. Медицинская документация	Клиническое практическое занятие Лекция	6	Деловая (ролевая) игра «Врач-пациент» (работа на дому - вызов, актив) Опережающая самостоятельная работа	3
2.	Раздел 2. Диспансеризация населения. Санаторно-курортное лечение		12		6
2.1	Тема 3. Диспансеризация населения	Клиническое практическое занятие Лекция	6	Обучение на основе опыта (курация больных на диспансерном приеме) Опережающая самостоятельная работа	3
2.3	Тема 4. Санаторно-курортное лечение	Клиническое практическое занятие Лекция	6	Case-study (ситуационные задачи с оформлением документации при направлении на санкурлечение) Опережающая самостоятельная работа	3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
3.	Раздел 3. Экспертиза трудоспособности в ЛПУ. Инвалидность		24		12
3.1	Тема 5. Экспертиза временной нетрудоспособности в поликлинике	Клиническое практическое занятие Лекция	6	Case-study (ситуационные задачи с оформлением листков нетрудоспособности) Опережающая самостоятельная работа	3
3.2	Тема 6. Порядок выдачи и правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность	Клиническое практическое занятие Лекция	6	Case-study (ситуационные задачи с оформлением листков нетрудоспособности) Опережающая самостоятельная работа	3
3.3	Тема 7. Инвалидность	Клиническое практическое занятие Лекция	6	Обучение на основе опыта (оформление меддокументации для направления на МСЭ) Опережающая самостоятельная работа	3
3.4	Тема 8. Реабилитация больных и инвалидов	Клиническое практическое занятие Лекция	6	Обучение на основе опыта (составление плана медицинской реабилитации инвалида) Опережающая самостоятельная работа	3
4.	Раздел 4. Диагностика, лечение и реабилитация заболеваний внутренних органов в амбулаторной практике		132		66
4.3	Тема 9. Артериальная гипертензия	Клиническое практическое занятие Лекция	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме и на дому с оформлением амбулаторной карты) Опережающая самостоятельная работа	3
	Тема 10. Гипертоническая болезнь	Клиническое практическое занятие Лекция	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме и на дому с оформлением амбулаторной карты) Опережающая самостоятельная работа	3
4.4	Тема 11. ИБС: Стенокардия	Клиническое практическое занятие Лекция	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме и на дому с оформлением амбулаторной карты) Опережающая самостоятельная работа	3
	Тема 12. Реабилитация после инфаркта миокарда	Клиническое практическое занятие Лекция	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме и на дому с оформлением амбулаторной карты) Опережающая самостоятельная работа	3
4.5	Тема 13. ХСН	Клиническое практическое занятие Лекция	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме и на дому с оформлением амбулаторной карты) Опережающая самостоятельная работа	3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
4.6	Тема 14. Остеоартроз	Клиническое практическое занятие Лекция	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический раз-бор больных) Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме и на дому с оформлением амбулаторной карты) Опережающая самостоятельная работа	3
	Тема 15. Ревматоидный артрит, подагра	Клиническое практическое занятие Лекция	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический раз-бор больных) Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме и на дому с оформлением амбулаторной карты) Опережающая самостоятельная работа	3
4.12	Тема 16. Железо- и витамин В ₁₂ -дефицитные анемии	Клиническое практическое занятие Лекция	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме и на дому с оформлением амбулаторной карты) Опережающая самостоятельная работа	3
4.1	Тема 17. ОРЗ. Острый бронхит	Клиническое практическое занятие Лекция	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический раз-бор больных) Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме и на дому с оформлением амбулаторной карты) Опережающая самостоятельная работа	3
	Тема 18. Внебольничная пневмония	Клиническое практическое занятие Лекция	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме и на дому с оформлением амбулаторной карты) Опережающая самостоятельная работа	3
4.2	Тема 19. ХОБЛ. Бронхиальная астма	Клиническое практическое занятие Лекция	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме и на дому с оформлением амбулаторной карты) Опережающая самостоятельная работа	3
	Тема 20. Хроническая дыхательная недостаточность. Легочное сердце	Клиническое практическое занятие Лекция	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме и на дому с оформлением амбулаторной карты) Опережающая самостоятельная работа	3
4.7	Тема 21. ГЭРБ. Функциональная диспепсия	Клиническое практическое занятие Лекция	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме и на дому с оформлением амбулаторной карты) Опережающая самостоятельная работа	3
	Тема 22. Хронический	Клиническое	6	Case-study (ситуационные задачи; кли-	3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	гастрит. Язвенная болезнь желудка, ДПК	практическое занятие Лекция		нический разбор больных) Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме и на дому с оформлением амбулаторной карты) Опережающая самостоятельная работа	
4.8	Тема 23. Хронический некаль-кулезный холецистит, ДЖВП	Клиническое практическое занятие Лекция	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме и на дому с оформлением амбулаторной карты) Опережающая самостоятельная работа	3
	Тема 24. Цирроз печени	Клиническое практическое занятие Лекция	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме и на дому с оформлением амбулаторной карты) Опережающая самостоятельная работа	3
4.9	Тема 25. Хронический панкреатит	Клиническое практическое занятие Лекция	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме и на дому с оформлением амбулаторной карты) Опережающая самостоятельная работа	3
4.10	Тема 26. Функциональные заболевания толстой кишки. СРК	Клиническое практическое занятие Лекция	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме и на дому с оформлением амбулаторной карты) Опережающая самостоятельная работа	3
4.11	Тема 27. Хронический пиело-нефрит. Острый и хронический гломерулонефрит	Клиническое практическое занятие Лекция	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме и на дому с оформлением амбулаторной карты) Опережающая самостоятельная работа	3
	Тема 28. Хроническая болезнь почек	Клиническое практическое занятие Лекция	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме и на дому с оформлением амбулаторной карты) Опережающая самостоятельная работа	3
4.13	Тема 29. Сахарный диабет	Клиническое практическое занятие Лекция	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме и на дому с оформлением амбулаторной карты) Опережающая самостоятельная работа	3
	Тема 30. Осложнения сахарного диабета	Клиническое практическое	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных)	3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
		занятие Лекция		Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме и на дому с оформлением амбулаторной карты) Опережающая самостоятельная работа	
	Раздел 5. Диспансеризация – заключительный этап		12		6
	Тема 31. Профилактическое консультирование	Клиническое практическое занятие	4	Case-study (ситуационные задачи с оформлением программы профилактического консультирования) Опережающая самостоятельная работа	2
	Тема 32. Ознакомление с работой станции симцентра «Диспансеризация»	Клиническое практическое занятие	4	Тренинг (физикальное обследование дыхательной системы, измерение АД) Опережающая самостоятельная работа	2
	Тема 33. Тренинг на станции симцентра «Диспансеризация»	Клиническое практическое занятие	4	Тренинг (физикальное обследование дыхательной системы, измерение АД) Опережающая самостоятельная работа	2
	Итого:		192		96

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»).

Промежуточный контроль по дисциплине «Поликлиническая терапия» - экзамен в XII семестре.

Студенты допускаются к сдаче экзамена при наличии зачета в зачётной книжке.

Сдача экзамена производится строго по графику, утверждённому деканом факультета в течение учебного года до начала каникул. Неявка студента на экзамен без уважительной причины приравнивается к неудовлетворительной оценке. В случае неявки студента на экзамен по уважительной причине в ведомости проставляется «не явился».

Пересдача экзамена с неудовлетворительной оценкой осуществляется студентом по направлению деканата до начала следующего семестра.

Состав экзаменационной комиссии, дни пересдачи экзамена и контрольно-измерительные материалы утверждаются на кафедральном заседании, и фиксируются в протоколе заседания кафедры.

Контрольные измерительные материалы ежегодно пересматриваются и утверждаются на заседании кафедры, визируются заведующим кафедрой и хранятся у него. Экзаменационные билеты утверждаются проректором по учебной работе и содержат клиническую задачу и 3 теоретических вопроса.

Преподаватель по решению кафедрального заседания имеет право поставить студенту оценку «отлично» при наличии высоких показателей текущей и промежуточной аттестации без опроса на экзамене.

Основой для определения экзаменационной оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины. Результаты экзаменов оцениваются по балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае несогласия студента с выставленной ему оценкой, по его письменному заявлению, заведующий кафедрой создает комиссию из 3-х утверждённых членов экзаменационной комиссии, которая принимает экзамен повторно в этот же день. Пересдача экзамена с положительной оценкой возможна по заявлению студента и разрешению проректора по учебной работе.

Результаты экзамена (оценка) заносятся в ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену:

1. Основные виды деятельности участкового врача терапевта.
2. Основные медицинские документы. Требования, предъявляемые к заполнению амбулаторной карты.
3. Показания к госпитализации больных. Преимущество в работе поликлиники и стационара. Дневной стационар. Стационар на дому.
4. Первичная профилактика. Факторы риска. Диспансеризация, вторичная профилактика.
5. Льготное лекарственное обеспечение. Правила выписывания рецептов.
6. Организация экспертизы трудоспособности в ЛПУ. Порядок выдачи и оформление листков нетрудоспособности при заболеваниях и травмах, по уходу за больным членом семьи.
7. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Оформление документации для направления на МСЭ (УФ №088у-06, листка нетрудоспособности).
8. Реабилитация больных и инвалидов в поликлинике. Роль участкового врача в реабилитации. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз.
9. Индивидуальная программа реабилитации. Медицинская, профессиональная, социальная реабилитация.
10. Острый бронхит. Клиника лечение, экспертиза временной нетрудоспособности. Первичная и вторичная профилактика.
11. Внебольничная пневмония. Критерии диагноза пневмонии (клинические, лабораторные, рентгенологические). Классификация пневмонии. Формулировка диагноза.
12. Дифференциальная диагностика пневмонии с ОРВИ, острым и хроническим бронхитом туберкулёзом легких, раком легкого.
13. Внебольничная пневмония. Показания для госпитализации. Лечение в условиях поликлиники. Значение организации стационара на дому.
14. Внебольничная пневмония. Принцип выбора антибактериальной терапии, оценка её эффективности. Немедикаментозные методы лечения.
15. Внебольничная пневмония. Временная нетрудоспособность, её оптимальные сроки, факторы, влияющие на её длительность. Критерии выздоровления и восстановления трудоспособности. Трудоустройство.
16. Внебольничная пневмония. Диспансеризация. Профилактика.
17. ХОБЛ. Определение, факторы риска, классификация, формулировка диагноза.
18. Клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики ХОБЛ. Критерии диагноза, клинические формы.
19. ХОБЛ. Лечение в периоды обострения и при стабильном течении. Показания для госпитализации.
20. ХОБЛ. Временная нетрудоспособность, критерии её длительности. Показания к трудоустройству.
21. ХОБЛ. Показания для направления на МСЭ и установления группы инвалидности.
22. ХОБЛ. Первичная и вторичная профилактика. Санаторно-курортное лечение. Диспансеризация.
23. Бронхиальная астма. Факторы риска. Критерии диагноза бронхиальной астмы. Классификация. Обследование в условиях поликлиники для верификации диагноза и формы заболевания.
24. Лечение бронхиальной астмы в межприступном периоде, купирование приступов в условиях поликлиники. Показания для госпитализации.
25. Бронхиальная астма. Временная нетрудоспособность, её причины при разных формах. Критерии длительности временной нетрудоспособности.
26. Бронхиальная астма. Трудоустройство. Показания для направления на МСЭ. Тактика участкового терапевта при подозрении на профессиональную этиологию бронхиальной астмы.
27. Бронхиальная астма. Диспансеризация. Вторичная профилактика. Санаторно-курортное лечение. Реабилитация больных с бронхиальной астмой.
28. Классификация артериальной гипертензии. Дифференциальная диагностика при синдроме артериальной гипертензии.

29. Гипертоническая болезнь. Классификация. Образ жизни и факторы риска. Стратификация риска у больных АГ.
30. Гипертонические кризы. Купирование гипертонического криза на дому и в поликлинике. Показания для госпитализации.
31. Гипертоническая болезнь. Лечение. Немедикаментозное лечение (диета, физическая активность, снижение избыточной массы тела).
32. Гипертоническая болезнь. Принципы медикаментозной терапии. Основные группы антигипертензивных препаратов.
33. Вторичная профилактика при гипертонической болезни. Санаторно-курортное лечение. Диспансеризация.
34. Гипертоническая болезнь. Временная нетрудоспособность, её причины, критерии длительности в зависимости от стадии. Критерии восстановления трудоспособности. Трудовой прогноз и трудоустройство.
35. Гипертоническая болезнь. Показания для направления на МСЭ. Критерии инвалидности I, II и III группы при АГ.
36. Синдром болей в левой половине грудной клетки. Заболевания сердца, сопровождающиеся болями, их дифференциально - диагностические особенности. Экстракардиальные причины болей в грудной клетке.
37. Классификация ишемической болезни сердца. Критерии диагноза ИБС: клинические, инструментальные, лабораторные. Классификация стенокардии напряжения по функциональным классам.
38. Лечение ИБС в условиях поликлиники, тактика купирования ангинозных приступов, лечение в межприступном периоде. Показания и противопоказания к хирургическому лечению.
39. Санаторно-курортное лечение ИБС, стенокардии напряжения.
40. Временная нетрудоспособность при стенокардии напряжения, её длительность в зависимости от функционального класса. Трудоустройство. Показания к направлению на медико-социальную экспертизу (МСЭ).
41. Профилактика ИБС, факторы риска ИБС (немодифицируемые, модифицируемые).
42. Диспансеризация больных ИБС. Вторичная профилактика (изменение образа жизни, воздействие на факторы риска, применение лекарственных средств).
43. Ранние симптомы инфаркта миокарда. Атипичные формы начала инфаркта миокарда.
44. Тактика врача-терапевта поликлиники при подозрении на инфаркт миокарда. Лечебные мероприятия до приезда бригады скорой медицинской помощи (СМП) и госпитализации.
45. Тактика ведения больного инфарктом миокарда после выписки из стационара или отделения реабилитации кардиологического санатория.
46. Задачи реабилитации больных инфарктом миокарда на поликлиническом этапе. Виды реабилитации.
47. Физическая реабилитация больных инфарктом миокарда на поликлиническом этапе. Методы реабилитации.
48. Медикаментозная реабилитация больных инфарктом миокарда на поликлиническом этапе.
49. Психологическая, профессиональная, социальная реабилитация больных инфарктом миокарда на амбулаторном этапе
50. Временная нетрудоспособность, её сроки при мелкоочаговом, крупноочаговом, трансмуральном, неосложненном, осложненном инфаркте миокарда. Показания к направлению на МСЭ.
51. Неотложные состояния в терапии.
52. Хроническая сердечная недостаточность (ХСН). Определение, классификация.
53. Миокардиты. Классификация. Критерии диагноза. Лечение.
54. Кардиомиопатии. Классификация. Критерии диагноза. Основные симптомы каждого из вариантов патологии.
55. Диагностика ХСН. Дифференциальная диагностика.
56. Лечение хронической сердечной недостаточности в условиях поликлиники (немедикаментозное, медикаментозное).

57. ХСН. Показания для госпитализации. Оказание неотложной помощи при сердечной астме и отеке легких. Роль стационара на дому в лечении больного.
58. ХСН. Временная нетрудоспособность. Показания к направлению на МСЭ, установлению групп инвалидности.
59. ХСН. Профилактика. Реабилитационные мероприятия. Санаторно-курортное лечение.
60. Суставной синдром, дифференциальная диагностика воспалительных и невоспалительных заболеваний суставов.
61. Классификация и критерии диагноза ревматоидного артрита.
62. Классификация и критерии диагноза остеоартроза.
63. Классификация и критерии диагноза подагры.
64. Лечение ревматоидного артрита (немедикаментозные, медикаментозные методы). Показания к госпитализации.
65. Ревматоидный артрит. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Показания для направления на МСЭ.
66. Ревматоидный артрит. Вторичная профилактика, диспансеризация. Санаторно-курортное лечение. Хирургические методы лечения.
67. Лечение остеоартроза (немедикаментозные, медикаментозные и хирургические методы). Показания к госпитализации.
68. Остеоартроз. Экспертиза временной нетрудоспособности. Показания для направления на МСЭ.
69. Остеоартроз. Первичная и вторичная профилактика, диспансеризация. Санаторно-курортное лечение.
70. Синдром болей в животе и диспепсический синдром. Причины, вызывающие боли в животе: функциональные, воспалительные, обтурационные, нарушения гемодинамики, их основные отличительные особенности.
71. Функциональная диспепсия. Классификация. Критерии диагноза. Лечение (немедикаментозные, медикаментозные методы). Санаторно-курортное лечение.
72. Хронический гастрит, дуоденит. Классификация. Критерии диагноза. Лечение (немедикаментозные, медикаментозные методы). Санаторно-курортное лечение.
73. Вопросы канцеропревенции в практике терапевта (пульмонология, гастроэнтерология).
74. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Классификация. Критерии диагноза.
75. Лечение язвенной болезни. Медикаментозная и немедикаментозная терапия.
76. Показания к госпитализации при язвенной болезни желудка и ДПК. Показания к хирургическому лечению.
77. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Экспертиза временной нетрудоспособности, её причины и длительность. Критерии восстановления трудоспособности, направление на МСЭ.
78. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансеризация.
79. Клиника и диагностика дискинезий желчевыводящих путей. Дифференцированное лечение дискинезий желчевыводящих путей.
80. Клиника и диагностика хронического некалькулезного холецистита.
81. Хронический некалькулезный холецистит. Экспертиза трудоспособности. Санаторно-курортное лечение.
82. Хронический панкреатит. Критерии диагноза. Классификация и формулировка диагноза. Дифференциальная диагностика.
83. Хронический панкреатит. Лечение. Немедикаментозная и медикаментозная терапия. Показания для госпитализации.
84. Хронический панкреатит. Экспертиза временной трудоспособности. Показания для направления на МСЭ.
85. Хронический панкреатит. Диспансеризация. Вторичная профилактика. Санаторно-курортное лечение.
86. Синдром раздраженного кишечника. Определение. Этиология, патогенез. Лабораторная и инструментальная диагностика.

87. Синдром раздраженного кишечника. Критерии диагноза. Классификация. Формулировка диагноза. Дифференциальная диагностика (рак кишечника, воспалительные заболевания кишечника).
88. Синдром раздраженного кишечника. Лечение. Немедикаментозное лечение. Медикаментозная терапия. Психотерапия.
89. Синдром раздраженного кишечника. Профилактика, диспансеризация. Санаторно-курортное лечение.
90. Хронический пиелонефрит. Определение. Классификация. Формулировка диагноза.
91. Хронический пиелонефрит. Критерии диагноза (клинические, лабораторные, инструментальные). Дифференциальная диагностика.
92. Хронический пиелонефрит. Лечение в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации.
93. Хронический пиелонефрит. Экспертиза трудоспособности. Профилактика. Диспансеризация. Санаторно-курортное лечение.
94. Острый гломерулонефрит. Классификация. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика.
95. Острый гломерулонефрит. Показания к госпитализации. Лечение после выписки из стационара. Диета. Медикаментозная терапия. Санаторно-курортное лечение.
96. Острый гломерулонефрит. Первичная и вторичная профилактика. Диспансеризация.
97. Хронический гломерулонефрит. Классификация. Критерии диагноза и клинические формы. Лечение в амбулаторных условиях.
98. Хроническая почечная недостаточность. Классификация. Особенности терапии при развитии ХПН. Показания для гемодиализа. Показания для направления на МСЭ.
99. Анемический синдром. Определение. Лабораторная характеристика анемического синдрома. Классификация анемий.
100. Диагностические критерии железодефицитных анемий. Причины дефицита железа в организме.
101. Лечение ЖДА. Контроль за эффективностью терапии препаратами железа, её длительность.
102. Экспертиза трудоспособности у больных анемией. Показания для направления на МСЭ.
103. Диспансеризация больных анемией. Первичная, вторичная профилактика.
104. Сахарный диабет. Диагностика в амбулаторных условиях. Ранние клинико-лабораторные признаки.
105. Сахарный диабет. Показания для госпитализации. Лечение в различные периоды. Диспансеризация. Экспертиза трудоспособности. Санаторно-курортный отбор.

4.1.2. Тестовые задания текущего контроля (пример):

Выберите один правильный ответ:

1. К ОБЩИМ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯМ ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ БОЛЬНОГО В САНАТОРИЙ ОТНОСИТСЯ:

- а) ИБС: Стенокардия ФК II
- б) анемия железодефицитная легкой степени, компенсация
- в) эпилепсия
- г) гипертоническая болезнь II стадии, компенсация
- д) язвенная болезнь желудка средней степени тяжести, ремиссия

Ответ: в.

2. ОТНОСИТЕЛЬНЫЙ СЕРДЕЧНЫЙ РИСК ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ШКАЛЕ SCORE ОЦЕНИВАЕТСЯ У ЛИЦ _____ ЛЕТ:

- а) 18-39
- б) 21-40
- в) 40-64
- г) 41-75
- д) 18-64

Ответ: а.

4.1.3. Ситуационные задачи текущего контроля (пример):

Задача № 1

Больная О. 37 лет с диагнозом хронический пиелонефрит, фаза ремиссии обратилась в поликлинику к участковому терапевту с путевкой в местный санаторий.

1. Какой документ необходимо оформить (наименование, учетная форма)?
2. Какие обследования предварительно должен пройти пациент, независимо от патологии?
3. Следует ли указывать диагноз в санаторно-курортной карте?

Задача № 2

Больная М., 19 лет, заболела остро 3 дня назад: появилась головная боль, общая слабость, повысилась температура до 38⁰ С. На 3-й день присоединились боли в горле при глотании.

Объективно: Состояние средней степени тяжести. Кожные покровы повышенной влажности, температура тела 37,8⁰С. Осмотр зева: небные миндалины увеличены, рыхлые, гиперемированы, с островками налета желто-зеленого цвета, налет легко снимается шпателем. Пальпируются увеличенные и болезненные лимфатические узлы передне-шейные и в области угла нижней челюсти. Патологии внутренних органов не выявлено, ЧСС 92 в мин. АД 110/70 мм рт.ст.

Анализ крови: лейкоц. 10,0x10⁹/л, Нв 127 г/л, СОЭ 38 мм/ч. Анализ мочи общий: уд. вес 1023, белок 0,035 г/л, лейкоц. 2-3 в п/зр, плоский эпителий. 1-2 в п/зр.

1. Ваш диагноз.
2. Ваша дальнейшая тактика. Определите объем обязательного обследования.
3. Проведите экспертизу трудоспособности.
4. Составьте план лечения.

4.1.4. Клинические задачи промежуточного контроля (пример):

Задача № 1

Больной Ф., 71 год, пенсионер, вызвал участкового врача на дом. Предъявляет жалобы на повышение температуры до 38,5⁰С; выраженную общую слабость, потливость; кашель с умеренным количеством слизисто-гнойной мокроты; одышку при незначительной физической нагрузке.

С 62 лет наблюдается в поликлинике по поводу хронического бронхита. В 68 лет появились приступы удушья. При обследовании в стационаре установлен диагноз «Бронхиальная астма средней степени тяжести, ДН I». Постоянно пользуется ингаляторами: беклазон по 200 мкг 2 раза/сут, беродуал по 2 вдоха 2 раза/сут, сальбутамол - по требованию. Настоящее ухудшение самочувствия в течение 2 дней после переохлаждения.

Из анамнеза жизни: работал сварщиком на стройке. Курит по 1-1,5 пачки в день. Мать страдала бронхиальной астмой.

Объективно: общее состояние средней степени тяжести, обусловлено интоксикацией. Температура тела 38,2⁰С. Кожные покровы бледные, горячие, повышенной влажности. Отеков нет. Периферические лимфоузлы не увеличены. Носовое дыхание свободное, ЧДД 20 в минуту. Перкуторно над всеми полями определяется легочный звук с коробочным оттенком, отмечается укорочение перкуторного звука в нижних отделах легких справа. Аускультативно - дыхание жесткое, рассеянные сухие хрипы над всей поверхностью легких; справа в подлопаточной области выслушиваются звучные мелкопузырчатые хрипы. Сердечные тоны приглушены, ритмичны, акцент II над аортой. ЧСС 96 ударов в минуту. АД 140/80 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень по краю реберной дуги. Селезенка не пальпируется. Поясничная область не изменена, симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон. Щитовидная железа не пальпируется.

1. Выделите ведущие синдромы.
2. Сформулируйте предварительный диагноз и составьте план дифференциальной диагностики.
3. Составьте план обследования больного.
4. Определите тактику дальнейшего ведения больного.
5. Составьте план лечения больного.
6. Выделите факторы риска заболевания и составьте план их коррекции.
7. Проведите экспертизу трудоспособности.

Эталон ответа к задаче № 1

1. Интоксикационный, бронхообструктивный, синдром раздражения бронхиального дерева, дыхательной недостаточности
2. Внебольничная пневмония в нижней доле справа? с-м интоксикации. Бронхиальная астма средней степени тяжести, обострение. ДН I. Искл. ХОБЛ.
3. О. ан. крови, мочи; о. ан. мокроты и посев ее на флору и чувствительность к антибиотикам, рентгенография ОГК, ЭКГ, спирография.
4. Показана госпитализация в стационар.
5. Антибиотики – амоксициллин или респираторные фторхинолоны; беродуал, лазолван, пульмикорт – через небулайзер.
6. Наследственность по БА, переохлаждение, курение. Реком-но: отказ от курения.
7. Пациент не работает, листок нетрудоспособности не выдается.

Задача № 2

Больной К., 47 лет, Предъявляет жалобы на головные боли, головокружение, мелькание «мушек» перед глазами, связанные с повышением АД.

Из анамнеза: страдает АГ с 44 лет. Несмотря на регулярный прием антигипертензивных препаратов, в течение последних 2-х лет стал отмечать появление частых гипертонических кризов (до 4-6 раз в год), один из которых осложнился транзиторной ишемической атакой.

Пациент - диспетчер аэропорта, работа связана с большим нервно-психическим напряжением. Курит по 1 пачке в день. Алкогольными напитками не злоупотребляет. Наследственность по сердечно-сосудистым заболеваниям неотягощена.

Объективно: общее состояние больного удовлетворительное. Кожные покровы влажные, отеков нет. Периферические лимфоузлы не увеличены. В легких дыхание везикулярное, хрипы не выслушиваются. Пульс ритмичный, 80 в мин. АД 170/105 мм рт. ст. Границы сердца расширены влево на 1,5 см. Тоны сердца приглушены, ритмичны. Выслушивается систолический шум на верхушке, акцент II тона над аортой. ЧСС 80 в мин. Живот мягкий, безболезненный. Печень по краю реберной дуги. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон. Щитовидная железа не пальпируется.

Общ. анализы крови и мочи без патологии. ЭКГ: ритм синусовый, 92 в мин, признаки гипертрофии миокарда левого желудочка.

1. Выделите ведущие синдромы.
2. Сформулируйте предварительный диагноз и составьте план дифференциальной диагностики.
3. Оцените результаты обследования составьте план дообследования больного.
4. Определите тактику дальнейшего ведения больного.
5. Составьте план лечения больного.
6. Выделите факторы риска заболевания и составьте план их коррекции.
7. Проведите экспертизу трудоспособности.

Эталон ответа к задаче № 2

1. С-м артериальной гипертензии.
2. ГБ III ст., риск 4., декомп. Гипертонический криз, неосложненный. ХИГМ, перенесенная ТИА (год). Искл. симптоматич. АГ (почечную, сосудистую)
3. Выявлены гиперхолестеринемия, гипертрофия ЛЖ.
Рек-но: креатинин крови, трансаминазы, липидограмма. Рентгенография ОГК. Эхокардиография, сут. мониторирование АД, УЗ-доплерография с дуплексным сканированием брахиоцефальных артерий; УЗИ почек, аорты и почечных сосудов. МРТ головного мозга. Конс. невролога.
4. Лечение амбулаторное.
5. Ингибиторы АПФ+антагонисты кальция дигидропиридинового ряда+бета-адреноблокаторы, ноотропы, кавинтон.
6. Повышенное нервно-психическое напряжение, табакокурение. Реком. отказаться от курения, сменить профессиональную деятельность.
7. Временно нетрудоспособен. Трудовой прогноз неблагоприятный. Направить на МСЭ для установления группы инвалидности (III гр.).

4.1.6. Список тем рефератов:

1. Роль участкового врача в организации профилактической помощи в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ)
2. Концепция факторов риска
3. Факторы здоровья - что это?
4. Диспансеризация населения: исторические аспекты
5. Санаторно-курортное лечение: исторические аспекты
6. Основные курорты и санатории Сибирского региона
7. Роль личности в истории медицины (Коротков, Боткин, Пирогов, Чазов и др.)
8. Деонтология – основа деятельности врача
9. Правовые основы работы врача первичного звена
10. Клятва врача: исторические аспекты и современность

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

4.3.1 Тестовые задания для ГИА

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-2	<p>ДЛЯ ГРИППА ХАРАКТЕРНО</p> <p>а) острейшее начало болезни, выраженный интоксикационный синдром, сухой кашель</p> <p>б) острое начало болезни, умеренно выраженный интоксикационный синдром, обильное отделяемое из носа, кашель с мокротой</p> <p>в) острое начало болезни, умеренно выраженный интоксикационный синдром, выраженный насморк</p> <p>г) постепенное начало болезни, осиплость голоса</p> <p>д) постепенное начало, кашель с мокротой, головная боль</p>	а)
ПК-3	<p>ТЯЖЕСТЬ ХОБЛ ОПРЕДЕЛЯЮТ ОБЪЕКТИВНО НА ОСНОВАНИИ</p> <p>а) аускультации лёгких</p> <p>б) перкуссии лёгких</p> <p>в) исследования функции внешнего дыхания</p> <p>г) ЭКГ</p> <p>д) рентгенологического исследования</p>	в)
ПК-4	<p>ПРИ ВПЕРВЫЕ ВОЗНИКШЕЙ СТЕНОКАРДИИ ГОСПИТАЛИЗАЦИЯ ПОКАЗАНА</p> <p>а) всем пациентам</p> <p>б) пациентам пожилого возраста</p> <p>в) пациентам молодого возраста</p> <p>г) решается индивидуально</p> <p>д) не показана</p>	а)
ПК-5	<p>ПРЕПАРАТ ВЫБОРА ПРИ ЭМПИРИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ ВНЕБОЛЬНИЧНОЙ ПНЕВМОНИИ У ПОЖИЛЫХ БОЛЬНЫХ</p> <p>а) амоксициллин/клавуланат</p> <p>б) азитромицин</p> <p>в) линкомицин</p> <p>г) доксициклин</p> <p>г) цiproфлоксацин</p>	а)
ПК-6	<p>БОЛЬНОМУ С ДИАГНОЗОМ: БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМА СРЕДНЕЙ СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ. ДН II. ХЛС, КОМПЕНСИРОВАННОЕ, ПОКАЗАНО САНАТОРНО-КУРОРТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ</p> <p>а) на приморском климатическом курорте</p> <p>б) на равнинном климатическом курорте</p> <p>в) на горном климатическом курорте</p> <p>г) в местном климатическом санатории</p> <p>д) санаторно-курортное лечение противопоказано</p>	г)
ПК-7	<p>ОЦЕНИТЕ ТРУДОСПОСОБНОСТЬ ПАЦИЕНТА С ВЫРАЖЕННЫМ НАРУШЕНИЕМ ФУНКЦИИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ</p> <p>а) имеет признаки инвалидности III группы</p> <p>б) имеет признаки инвалидности II группы</p>	б)

	<p>в) имеет признаки инвалидности I группы г) нуждается в трудоустройстве через ВК д) трудоспособен</p>	
ПК-8	<p>ОСНОВНОЙ ИНДИКАТОР ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ОСМОТРА И ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ а) охват граждан профилактическим медицинским осмотром и диспансеризацией б) количество лиц с впервые выявленной патологией в) количество лиц с патологией, выявленной на ранней стадии г) количество лиц с впервые выявленной онкопатологией д) доля лиц, взятых на диспансерный учет после проведения профилактического осмотра и диспансеризации</p>	а)
ПК-9	<p>ЧАСТОТА ЭКГ- ИССЛЕДОВАНИЯ У ЛИЦ СТАРШЕ 40 ЛЕТ БЕЗ ПРИЗНАКОВ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ ПАТОЛОГИИ а) 1 раз в год б) 1 раз в 2 года в) 1 раз в 3 года г) 1 раз в 4 года д) только по показаниям</p>	а)
ПК-10	<p>К ПЕРВИЧНОЙ АМБУЛАТОРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОТНОСИТСЯ а) рецепт ф.148/у б) медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях ф.025/у в) справка для получения путевки ф.070/у г) санаторно-курортная карта ф.072/у д) контрольная карта диспансерного наблюдения ф.030/у</p>	б)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555KB/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск,2012 - . - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
	«Образовательная платформа ЮРАЙТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
	Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб., 2017 -. - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину УСVCС01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 - . - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
	Интернет-ресурсы:	
	http://scardio.ru/ (росс. общ-во кардиологов), http://nefro.ru/ (росс. общ-во нефрологов) , http://pulmonology.ru/ (росс. респираторное общ-во), http://www.rnmot.ru/ (росс. общ-во терапевтов), http://www.gastro.ru/ (росс. гастроэнтерологич. общ-во)	
	Программное обеспечение:	
	Microsoft Windows 7 Professional	2
	Microsoft Office 10 Standard	2
	Microsoft Windows 8.1 Professional	1
	Microsoft Office 13 Standard	1
	Linux лицензия GNU GPL	2
	LibreOffice лицензия GNU LGPLv3	2
	Компьютерные презентации:	
	Презентации лекций по темам в соответствии с РУП (30 презентаций)	1 электрон.

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1.	Сторожаков, Г. И. Поликлиническая терапия : учебник / Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru .- Режим доступа: для зарегистр. пользователей. - Текст : электронный.			60
	Дополнительная литература			
2.	Сторожаков, Г.И. Поликлиническая терапия : учебник. / Г.И. Сторожаков, И.И. Чукаева, А.А.Александров.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.-701 с. - ISBN 978-5-9704-1129-2. - Текст : непосредственный	616-08 С 823	42	
3.	Викторова, И. А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике : учебное пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. -			60

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	184 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			
4.	Кобалава, Ж.Д. Основы внутренней медицины / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев; под ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 888 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.			60
5.	Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. В. С. Моисеева [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.- Текст : непосредственный Т. 1 - 858 с. - ISBN 978-5-9704-4416-0 Т. 2 - 895 с.- ISBN 978-5-9704-4417-7	616-08 В 608	30	60
6.	Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – URL: http://www.studentlibrary.ru .- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный. Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с.			60
7.	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 «Лечебное дело» по дисциплине «Медицинская реабилитация» / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 365 с. - ISBN 978-5-9704-2577-0. - Текст : непосредственный.	615.8 П 563	28	60
8.	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Пономаренко Г. Н. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. URL: http://www.studentlibrary.ru .- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.			

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	<p>Медицинская документация врача-терапевта участкового : учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Лечебное дело» / А.Г. Солодовник; Л.А.Ласточкина; Т.Е. Помыткина; К.Б.Мозес; О.В.Полтавцева; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра поликлинической терапии и сестринского дела. - 2-е изд. - Кемерово : [б. и.], 2016. - 120 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.</p>			60
2.	<p>Экспертиза временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / А.Г. Солодовник; Л.А.Ласточкина; Т.Е. Помыткина; К.Б.Мозес; О.В.Полтавцева; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра поликлинической терапии и сестринского дела. - Кемерово : [б. и.], 2016. - 110 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.</p>			60
3.	<p>Диагностика, лечение и реабилитация заболеваний внутренних органов в амбулаторной практике : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / А.Г. Солодовник; Л.А.Ласточкина; Т.Е. Помыткина; К.Б.Мозес; О.В.Полтавцева; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра поликлинической терапии и сестринского дела. - 2-е изд., перераб. и доп. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 230 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.</p>			60

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

Оборудование:

столы, стулья, доски

Средства обучения:

наборы результатов лабораторных и инструментальных исследований, тонометр механический, фонендоскоп

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ноутбуки с доступом в Интернет

Демонстрационные материалы:

мультимедийные презентации лекций – 30 шт.; наборы учебно-наглядных пособий – 2 шт.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам – набор по 33 темам, ситуационные задачи по изучаемым темам – набор по 33 темам; экзаменационные билеты – 35 шт., экзаменационные задачи – 35 шт.

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

Б1. Б.61. Поликлиническая терапия

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__»_____20_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				